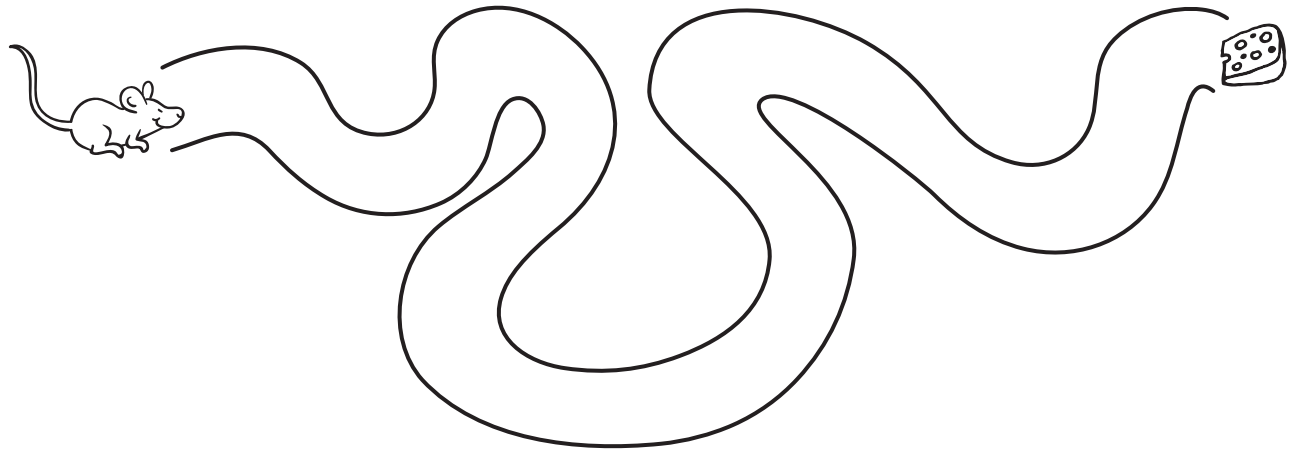


La souris voudrait manger le fromage. Trace son chemin avec un crayon de couleur. Fais attention à ne pas dépasser.

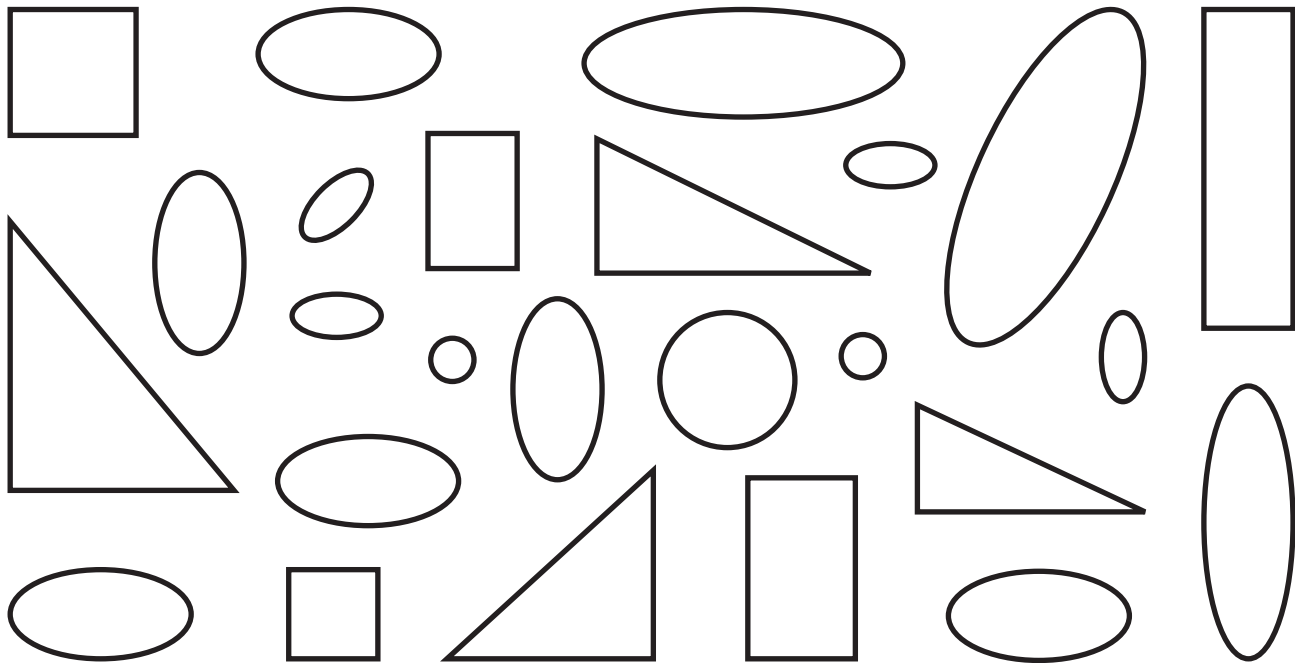


Repasse le contour de chaque figure d'une couleur différente.



Observe cette figure : 

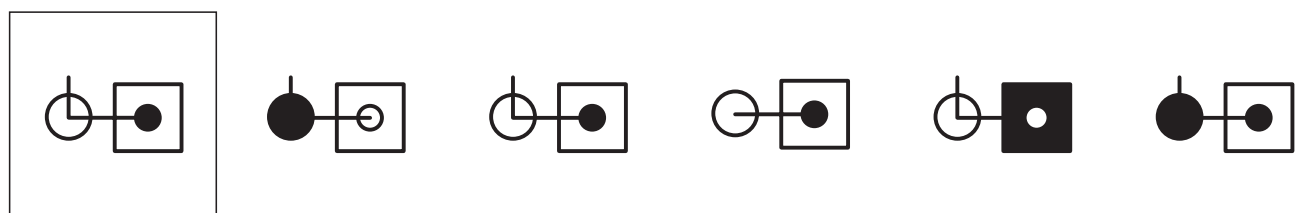
Colorie toutes celles qui ont la même forme et la même taille que le modèle.



Observe les chiens, puis barre l'intrus.



Entoure la figure qui correspond exactement au modèle.



Nom : _____

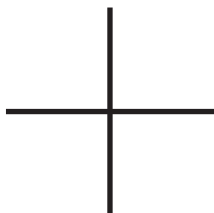
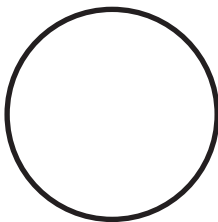
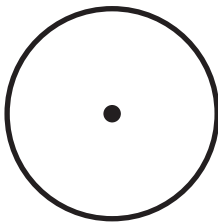
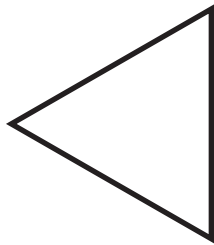
Date : _____



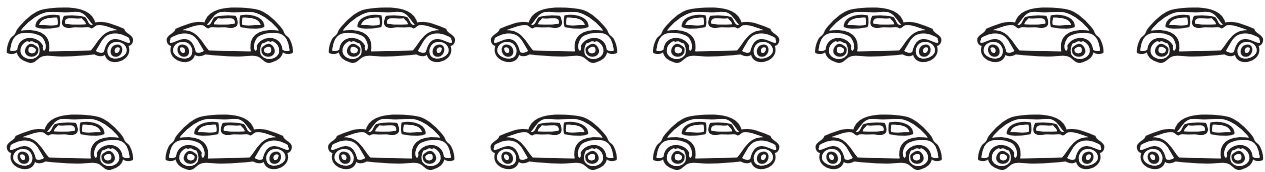
Plie la feuille en suivant les pointillés.

Observe chaque figure, puis redessine-les de mémoire au verso.

Vérifie ton dessin en dépliant ta feuille.



Colorie en rouge toutes les voitures qui roulent vers la droite.
 Colorie en bleu toutes les voitures qui roulent vers la gauche.



Observe les quatre (4) éléments, puis redessine-les à l'endroit correct dans le tableau.

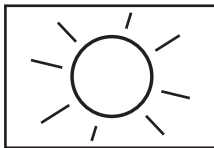
en haut à droite



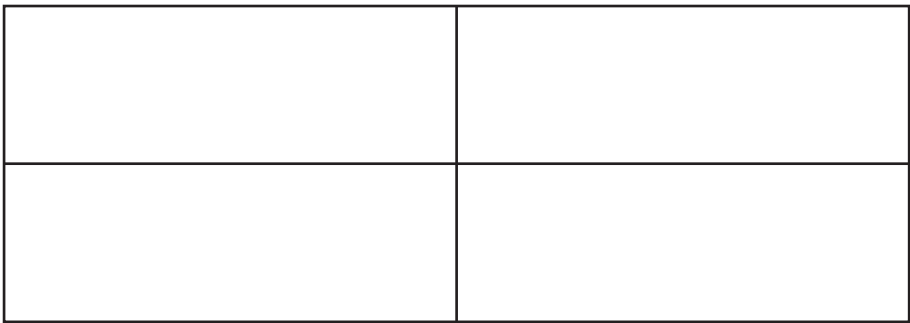
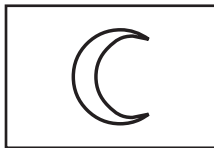
en haut à gauche



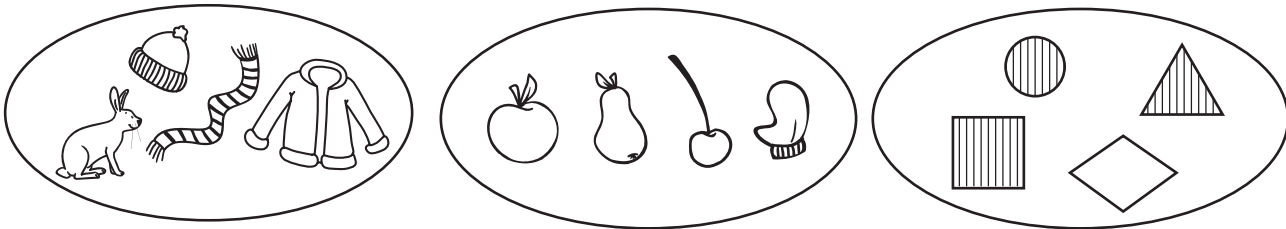
en bas à gauche



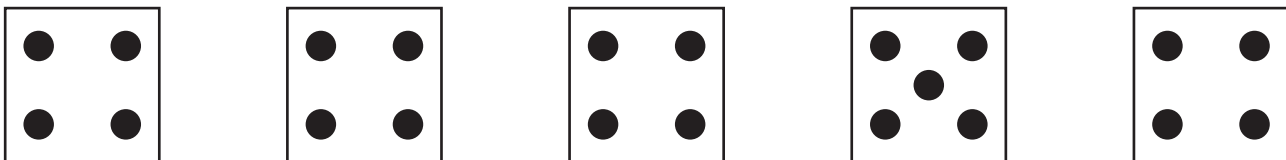
en bas à droite



Barre l'intrus dans chaque ensemble.



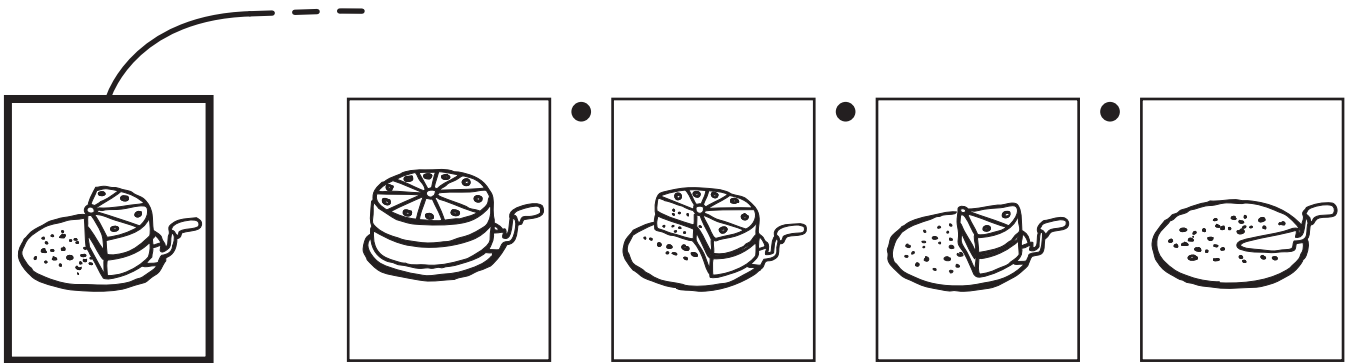
Barre le dé intrus.



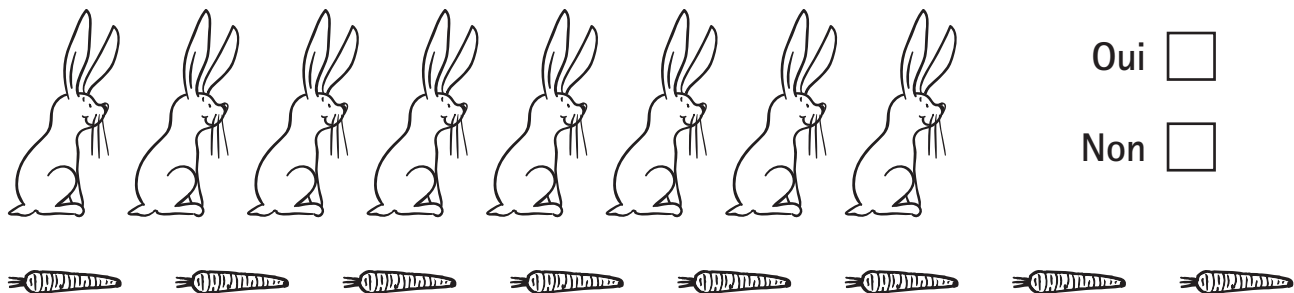
Observe le début du chemin, puis continue de la même manière.



Paprika et ses amis ont mangé un gâteau. Relie l'illustration à l'endroit correct.



Chaque lapin aura-t-il sa carotte à ronger ?
 Cherche un moyen pour vérifier, puis coche la réponse correcte.



Barre les éléments en trop pour obtenir autant de chiens que de niches.



Nom : _____

Date : _____



EP
1

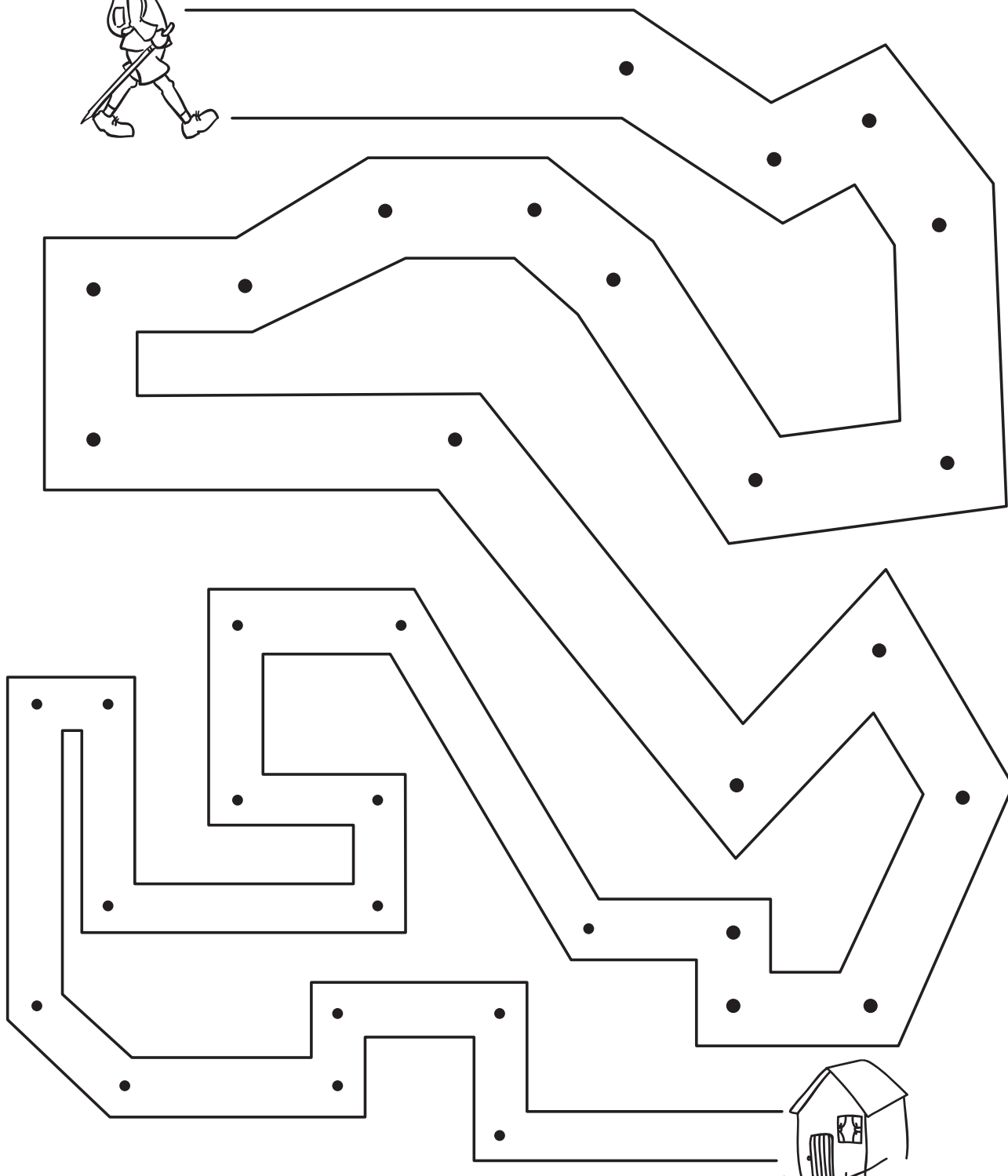
Le promeneur voudrait se rendre à la cabane.

Suis le chemin d'abord avec ton doigt ,

ensuite avec le dos du crayon ,

puis avec la mine du crayon .

Tu peux t'arrêter brièvement sans soulever ton crayon.



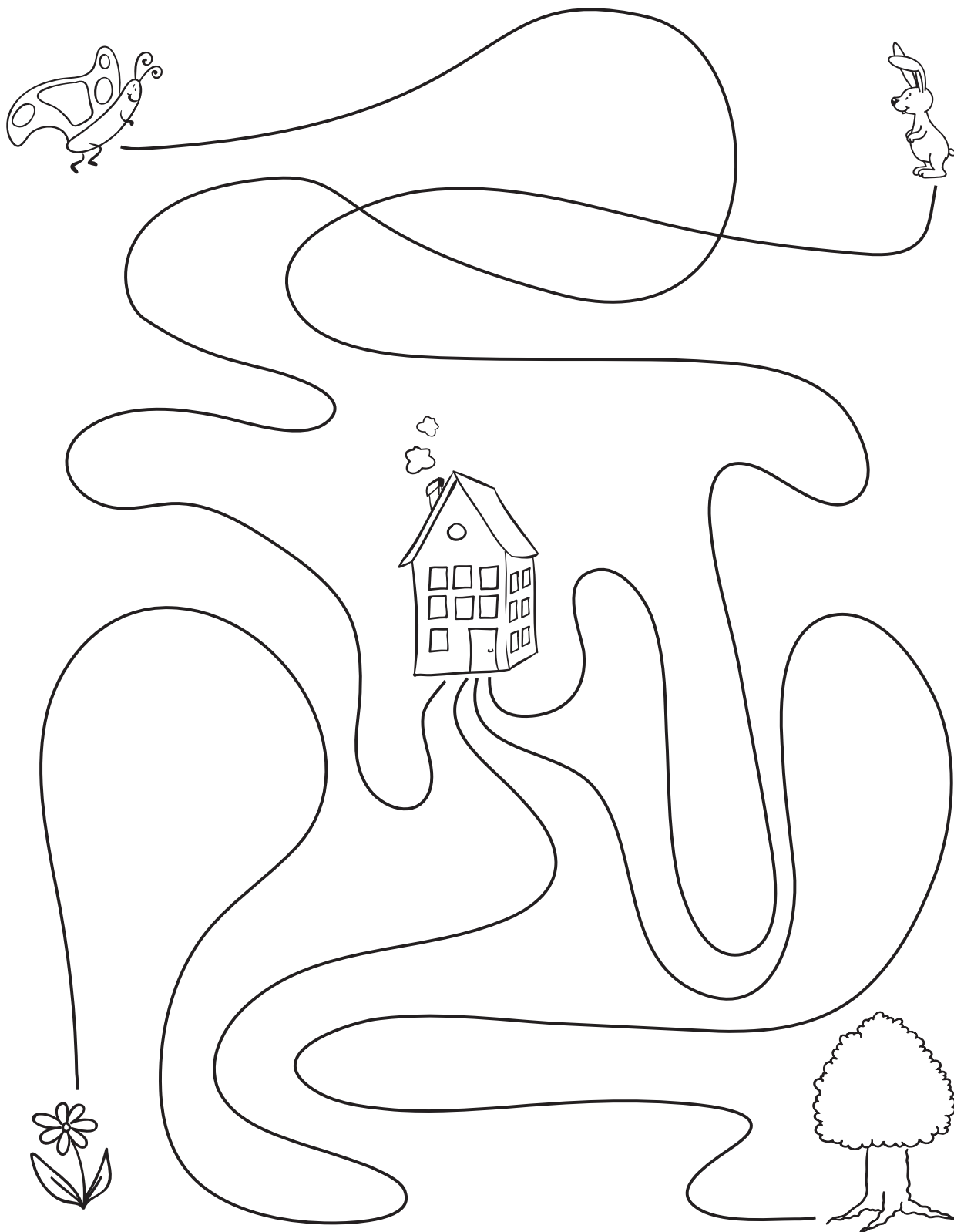
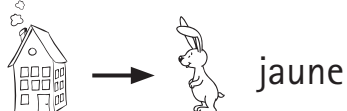
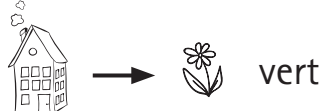
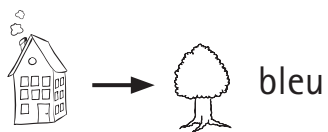
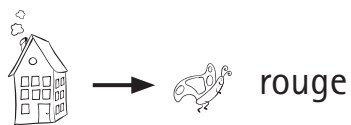
Nom : _____

Date : _____



EP
2

Repasse sur les quatre (4) chemins en utilisant les couleurs demandées.



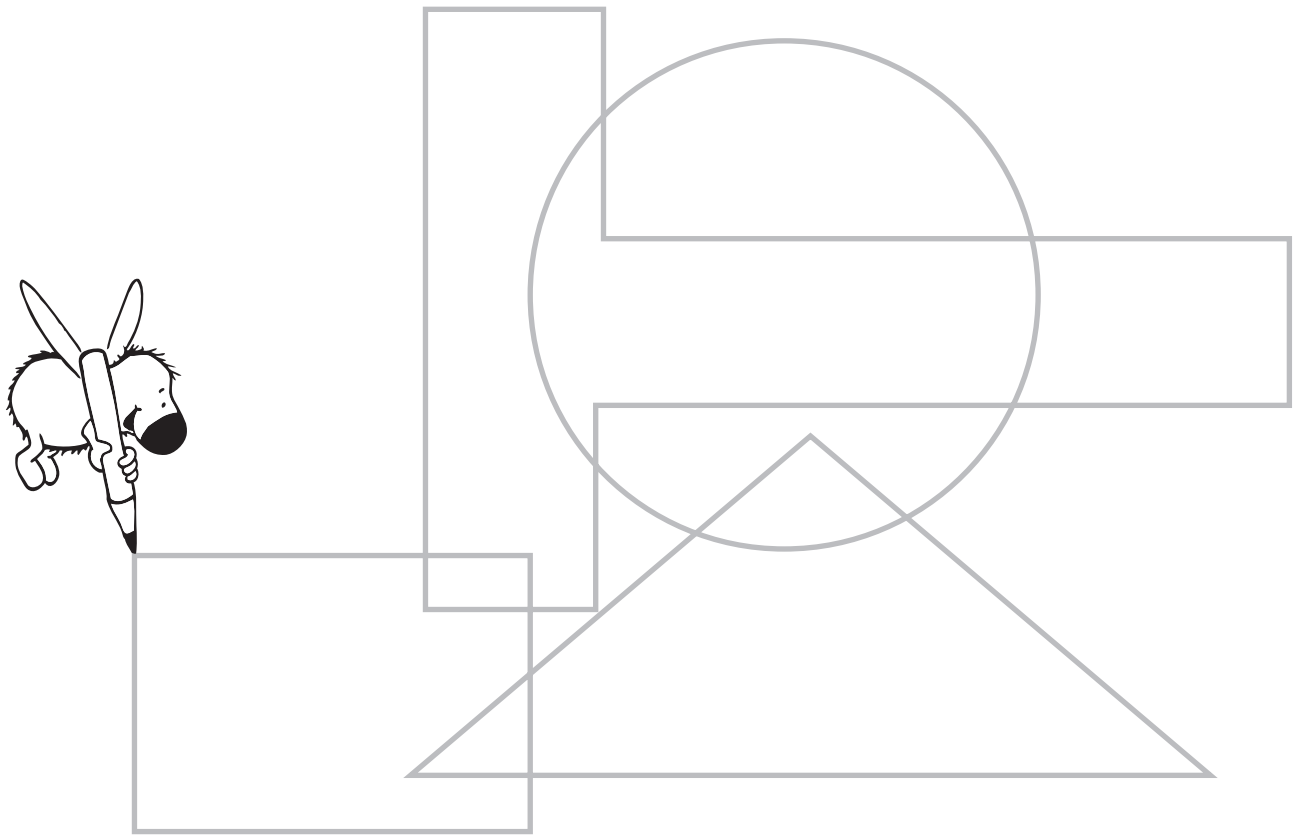
Nom : _____

Date : _____



EP
3

Comme Luciole, suis le contour de chaque figure d'une couleur différente.



Comme Luciole, suis le contour de chaque figure d'une couleur différente.



Nom : _____

Date : _____

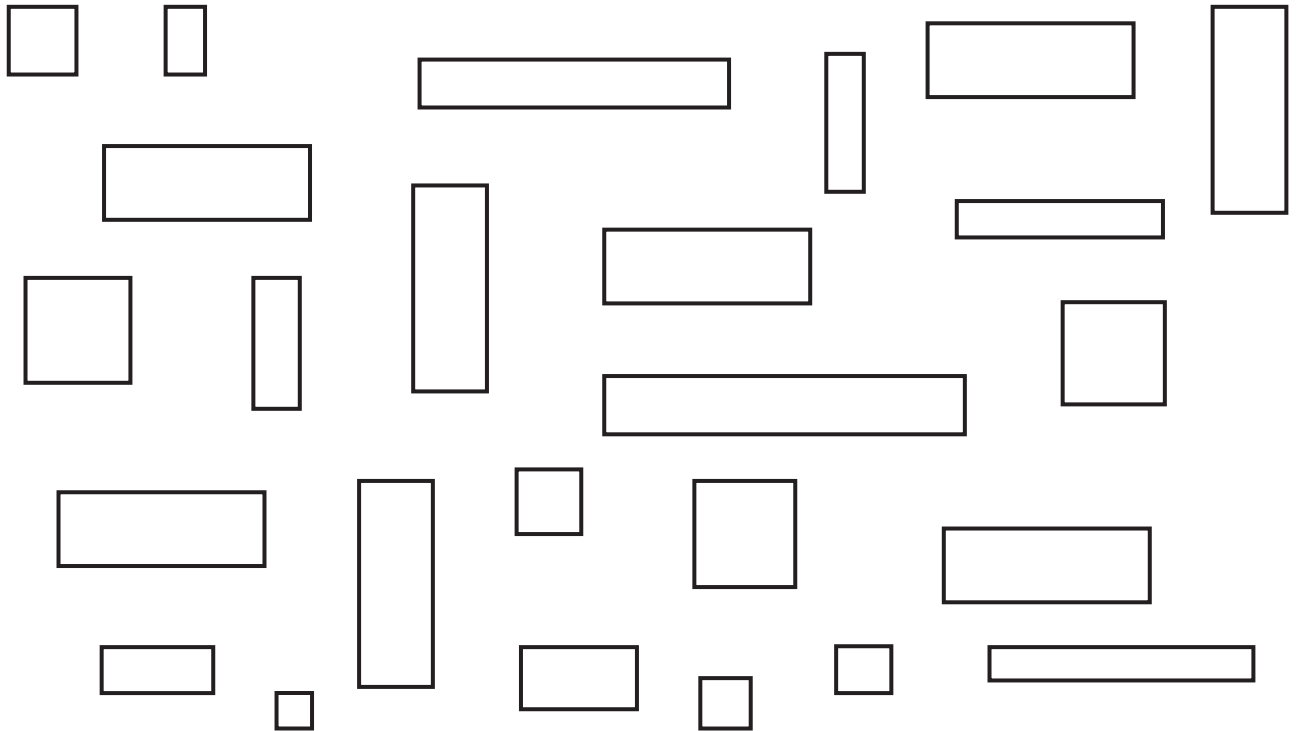
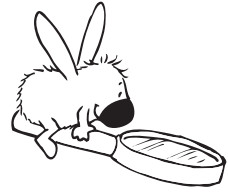


EP
4

Observe cette figure :



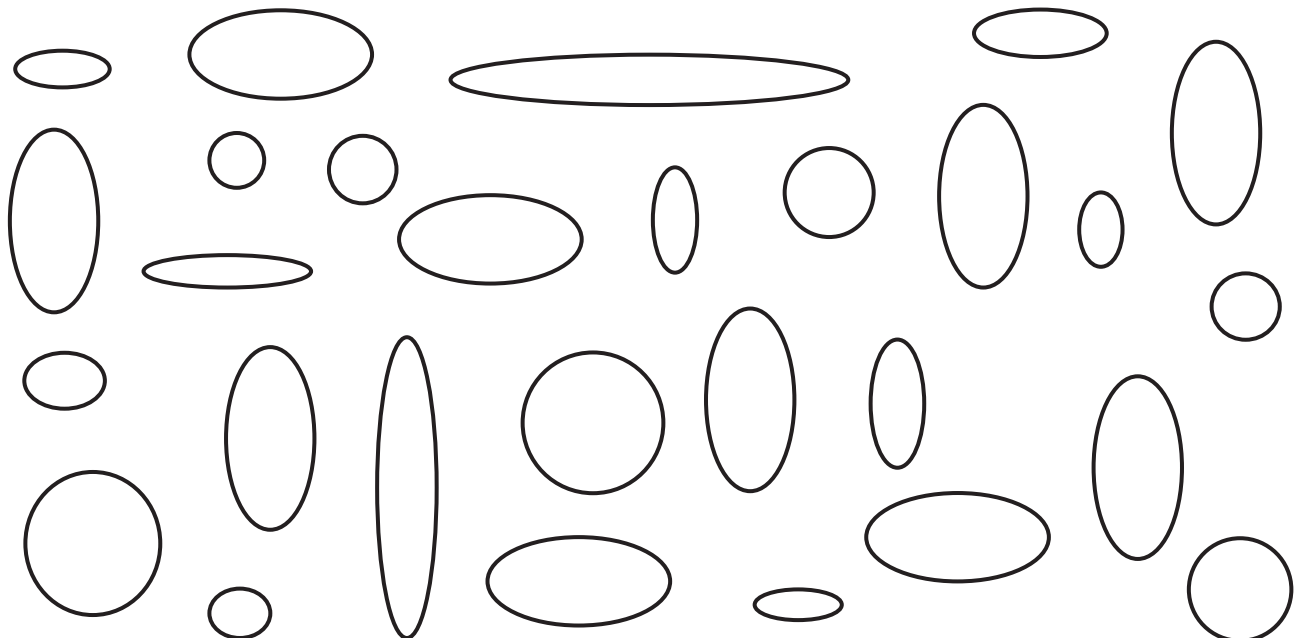
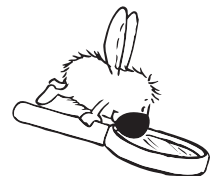
Colorie toutes celles qui ont la même forme
et la même taille que le modèle.



Observe cette figure :



Colorie toutes celles qui ont la même forme
et la même taille que le modèle.



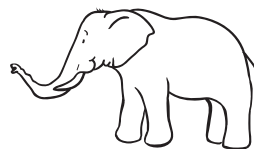
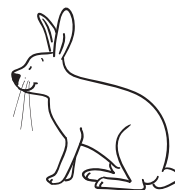
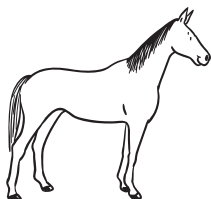
Nom : _____

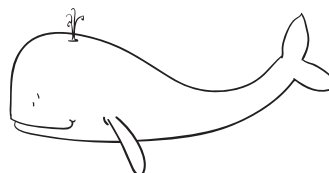
Date : _____

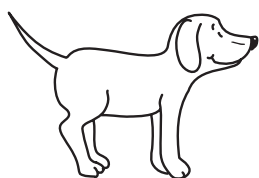


EP
5

Dans chaque ligne, coche l'animal qui, dans la réalité, est le plus grand.

☐

☐
☐

☐
☐

☐
☐

☐
☐

☐
☐

☐
☐

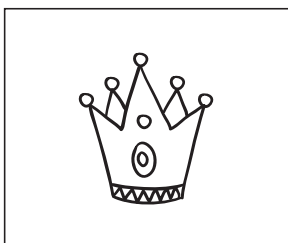
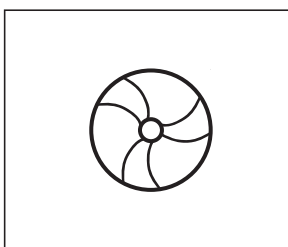
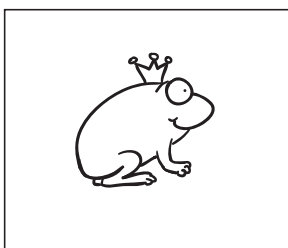
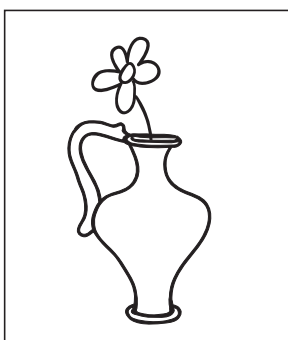
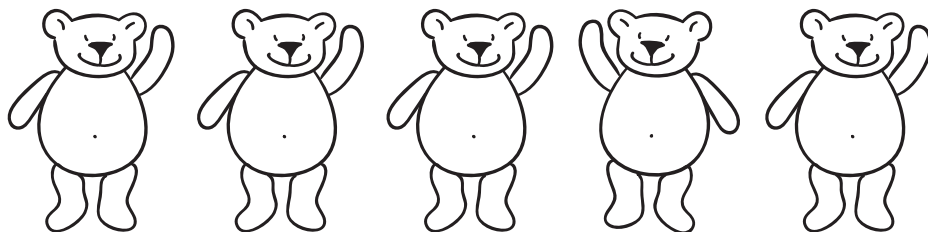
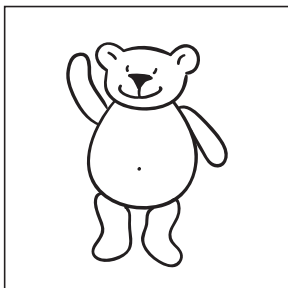
☐

Nom : _____

Date : _____



Colorie la figure qui correspond exactement à celle qui est encadrée.



Nom : _____

Date : _____



Dans chaque maison, entoure les lettres ou les chiffres identiques au modèle écrit dans le toit.

E

F	E	F	T	F	L
E	L	F	T	E	E
F	F	L	F	E	L
L	L	F	F	E	L

b

b	p	q	p	b	d
d	p	b	d	b	p
p	d	b	q	p	d
p	q	d	b	b	p

9

6	9	9	6	9	6
6	9	6	6	9	9
9	9	6	6	9	6
9	6	9	6	9	6

B

B	P	R	P	P	B
R	B	P	P	R	B
R	P	P	B	B	P
B	P	B	P	R	P

V

A	V	A	V	A	A
V	A	A	V	A	V
V	A	V	A	A	V
V	A	A	V	V	A

p

d	p	d	p	d	b
q	p	d	b	p	p
p	b	d	q	p	q
b	d	p	q	b	p

d

p	d	q	p	d	b
b	q	p	d	b	p
p	q	q	b	d	d
d	p	q	d	p	q

P

P	R	B	P	R	R
R	P	R	P	B	P
P	R	P	B	P	R
P	P	R	P	B	P

R

P	R	B	P	R	R
R	P	R	P	B	P
P	R	P	B	P	R
P	P	R	P	B	P

6

6	9	6	9	9	6
9	6	6	9	6	9
9	9	6	9	6	6
6	9	6	9	6	9

M

M	N	W	N	M
M	E	N	M	E
M	N	M	W	M
W	M	N	M	M

W

M	N	N	W	N
W	N	W	M	W
M	W	N	M	W
M	W	M	N	W

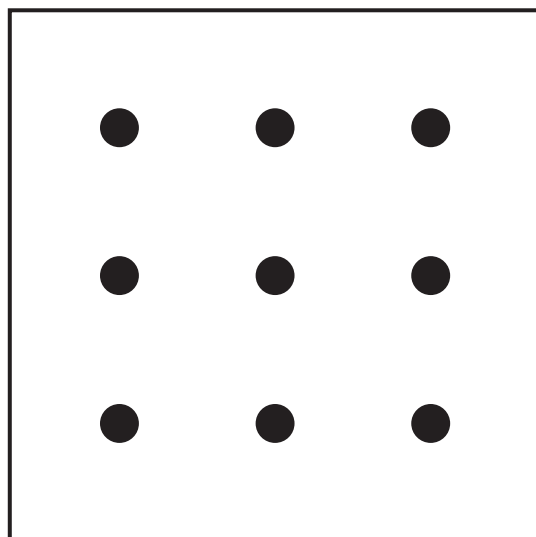
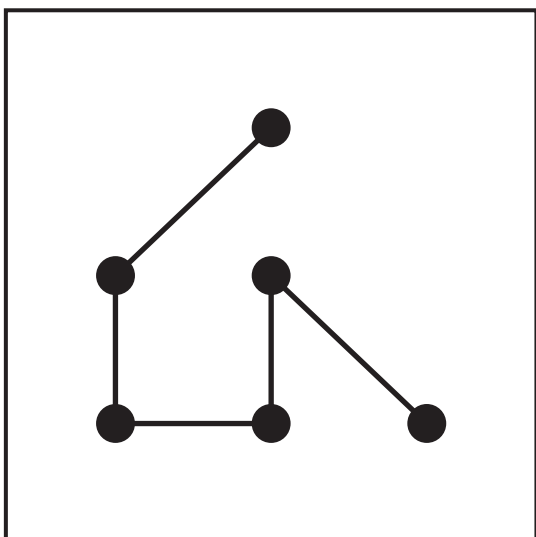
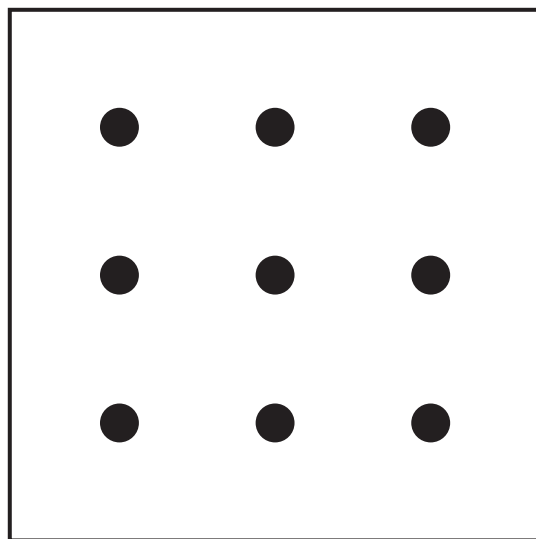
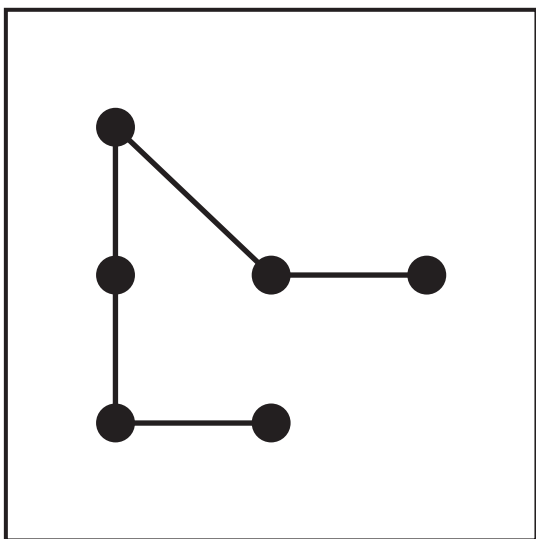
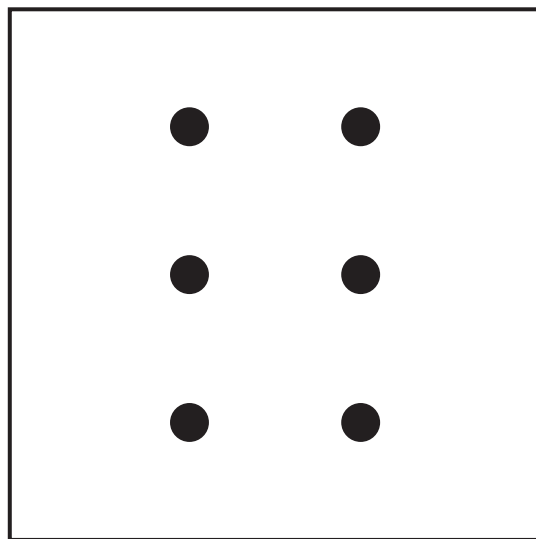
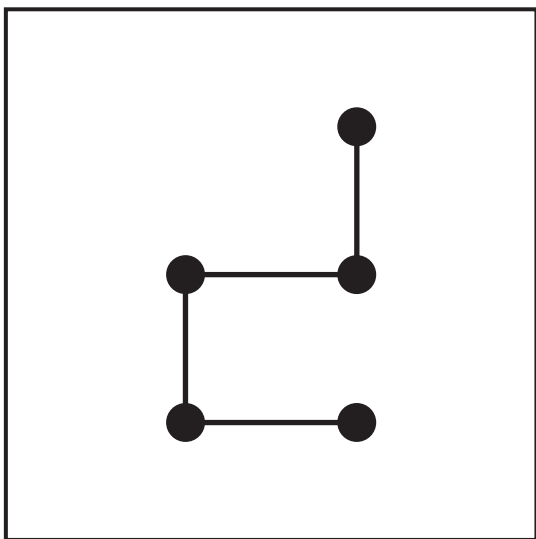
Nom : _____

Date : _____



EP
8

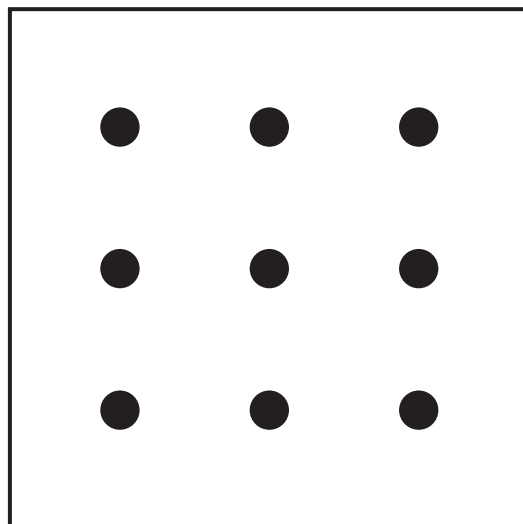
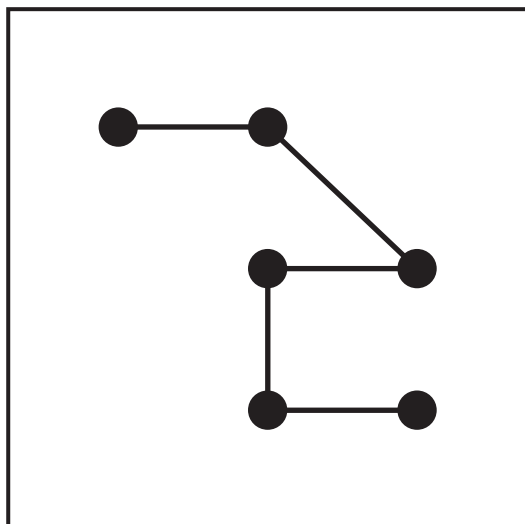
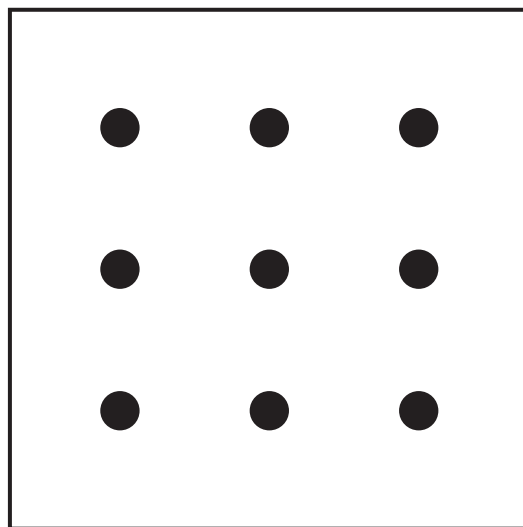
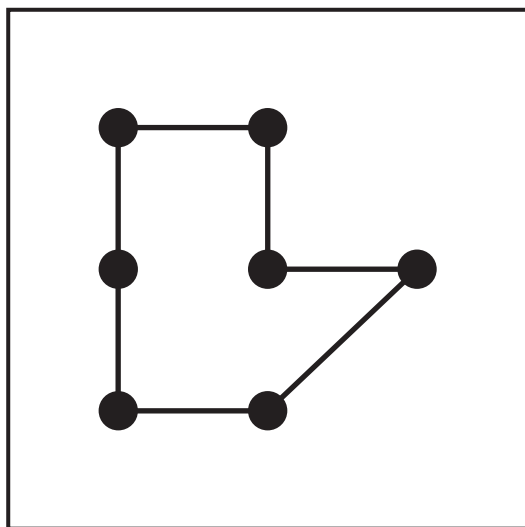
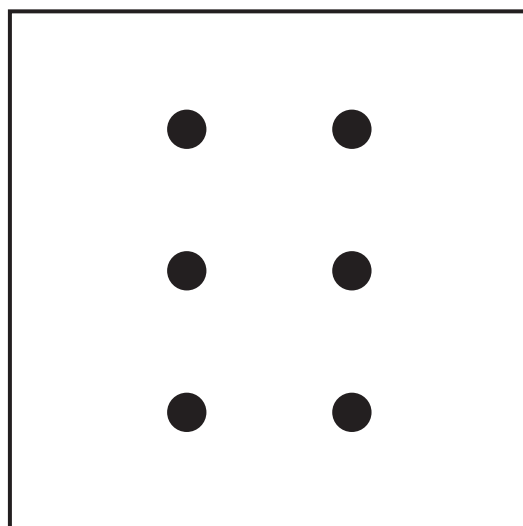
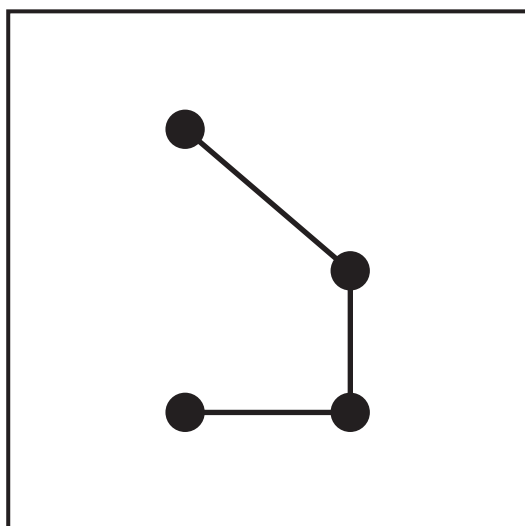
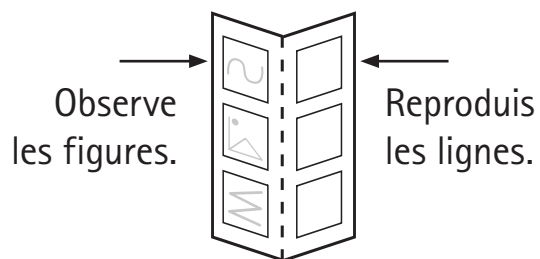
Observe les figures de gauche. Puis, reproduis-les dans les cases de droite.



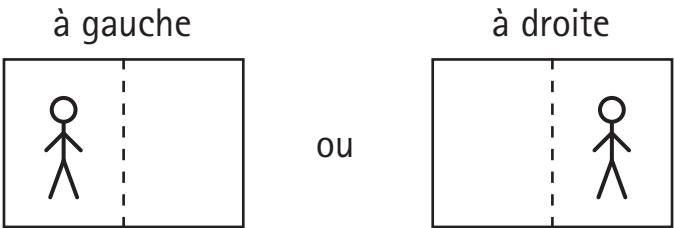
Nom : _____

Date : _____

Plie la feuille en suivant les pointillés.
Observe chaque figure, puis reproduis
les lignes de mémoire au verso.
Vérifie ton dessin en dépliant ta feuille.

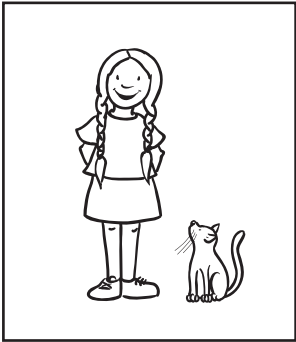


Où se trouve l'enfant ?
 A gauche où à droite ?
 Coche la case correspondante.



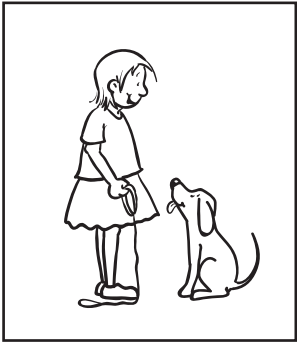
☐ à gauche

☐ à droite



☐ à gauche

☐ à droite



☐ à gauche

☐ à droite



☐ à gauche

☐ à droite

Observe les six (6) éléments, puis redessine-les à l'endroit correct dans le tableau.

en haut à droite 

en bas à droite 

en bas à gauche 

en bas au milieu 

au-dessus au milieu 

en haut à gauche 



Colorie en rouge toutes les voitures qui roulent vers la droite.
 Colorie en bleu toutes les voitures qui roulent vers la gauche.

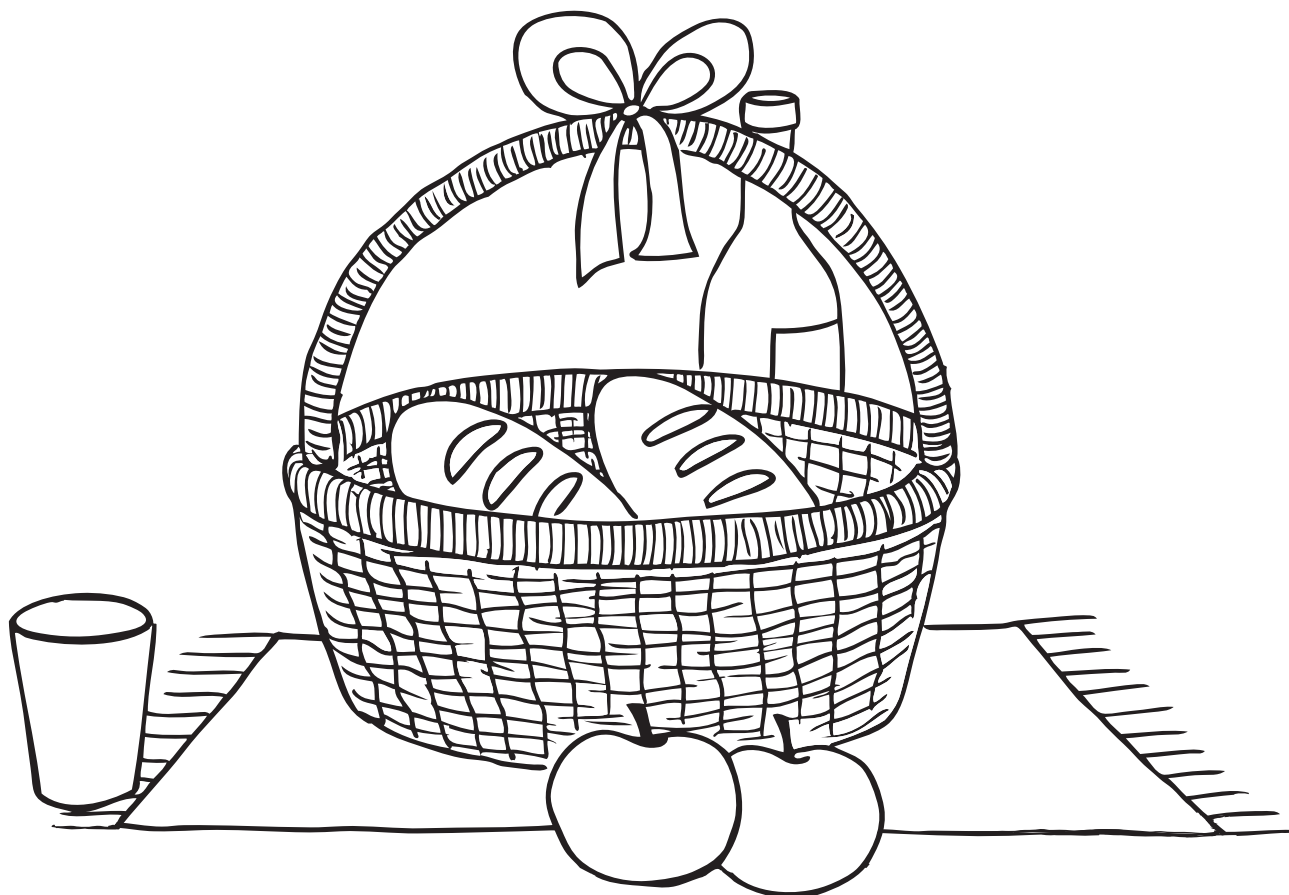


Nom : _____

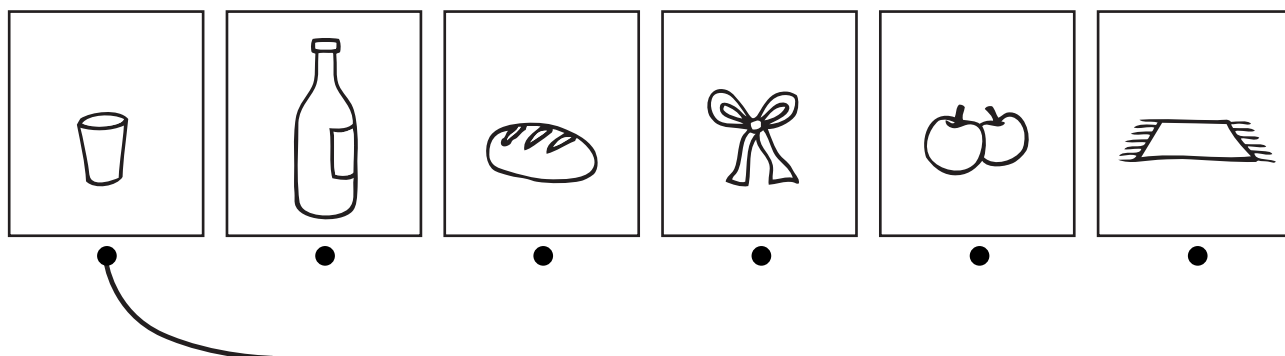
Date : _____



EP
11

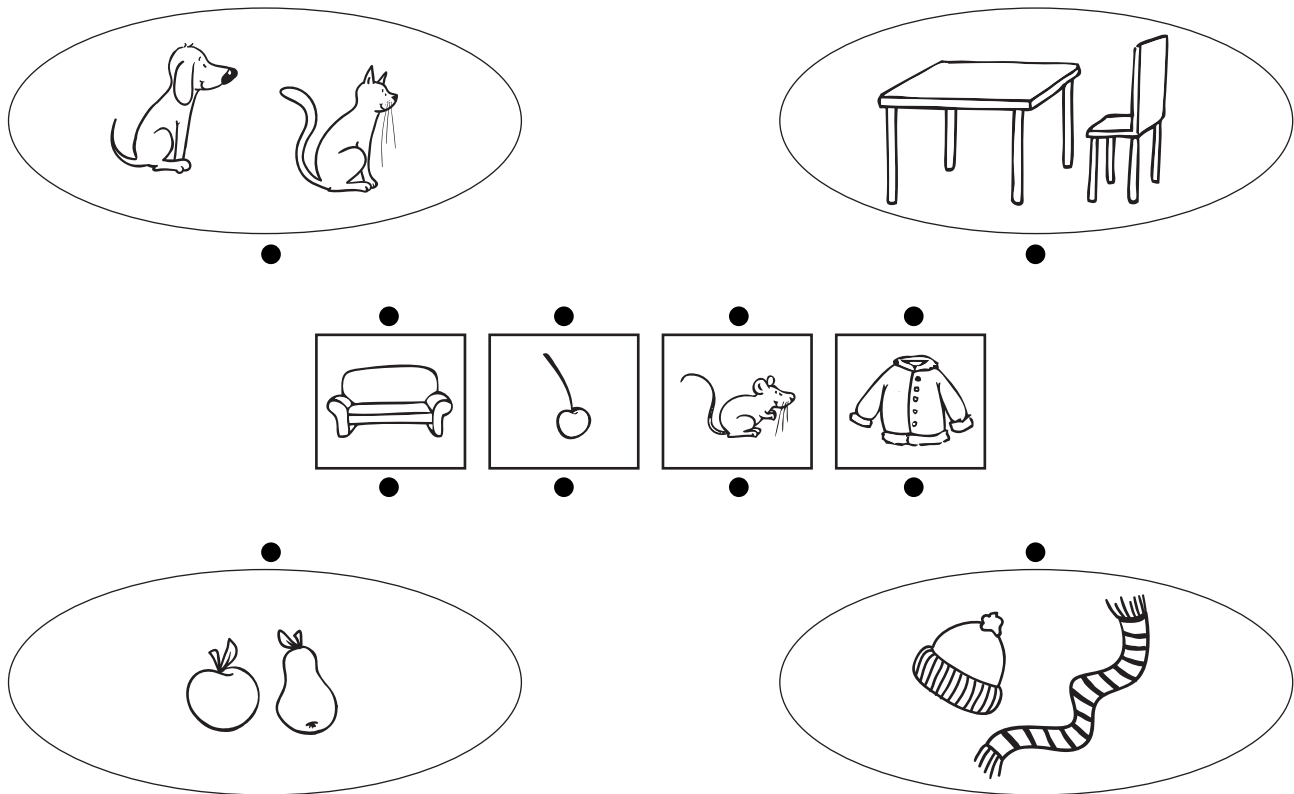


Où se trouvent les différents éléments dans l'illustration ?
Relie chacun d'eux à l'étiquette correcte.

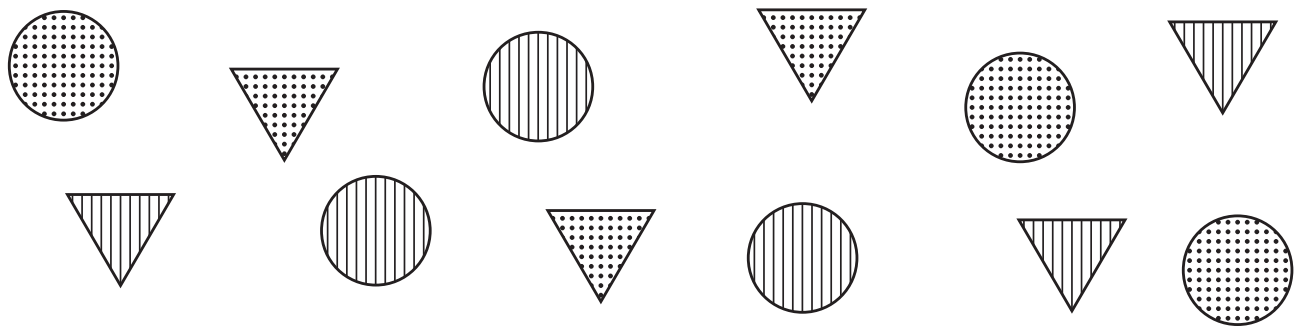


●	●	●	●	●	●
sur le panier	en dessous du panier	à côté du panier	devant le panier	derrière le panier	dans le panier

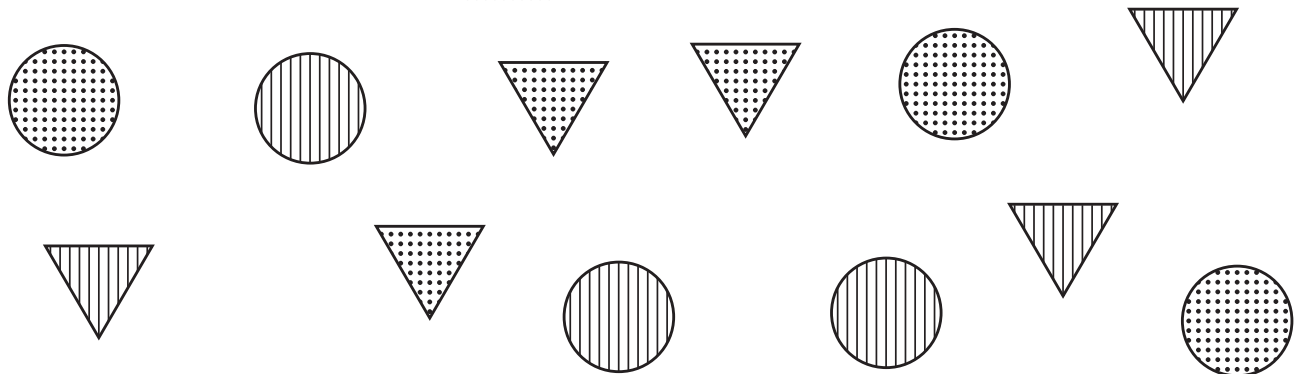
Observe les quatre (4) cases. Relie-les ensuite à chaque ensemble correspondant.



Entoure tous les disques  en vert.



Entoure toutes les formes rayées  en bleu.



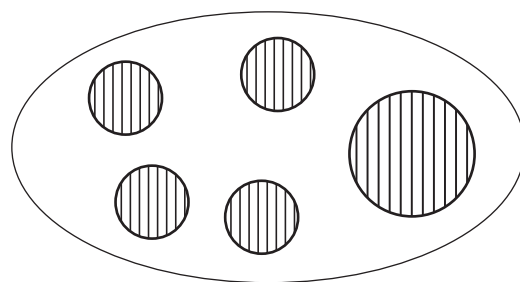
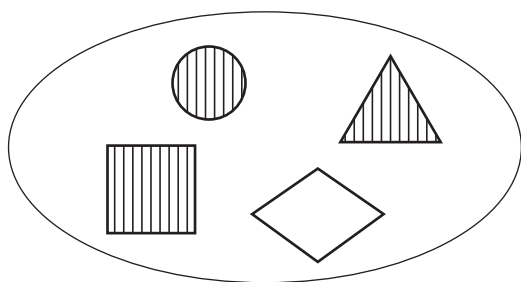
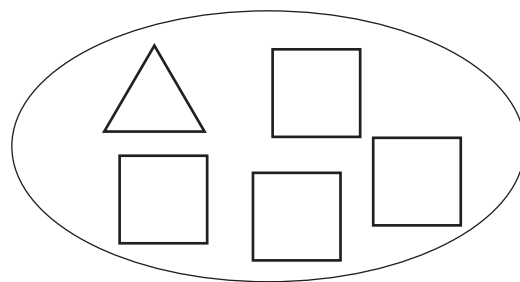
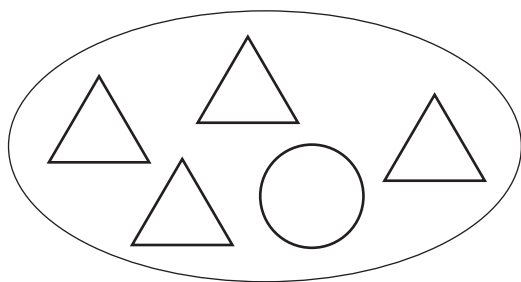
Nom : _____

Date : _____

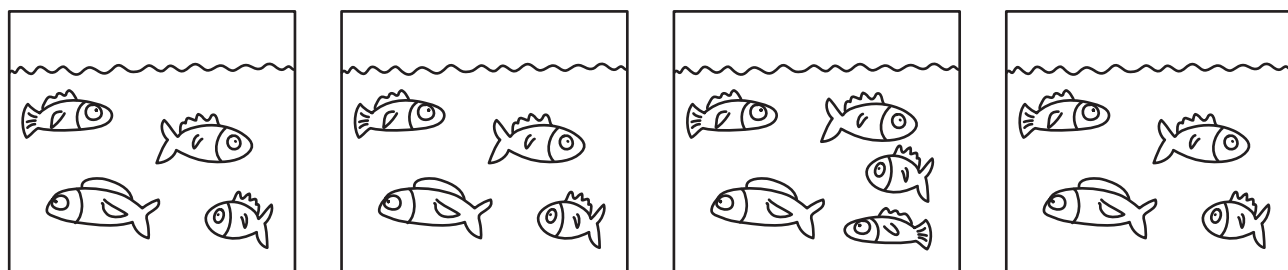
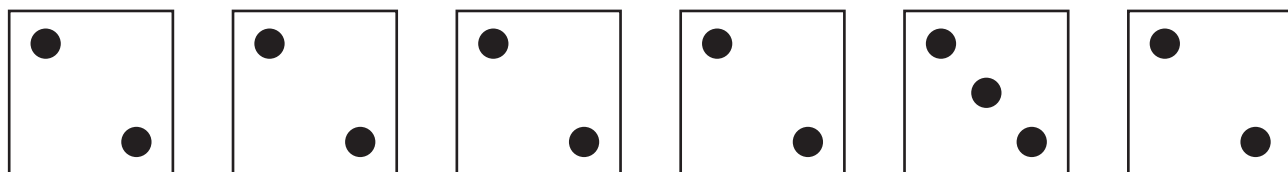


EP
13

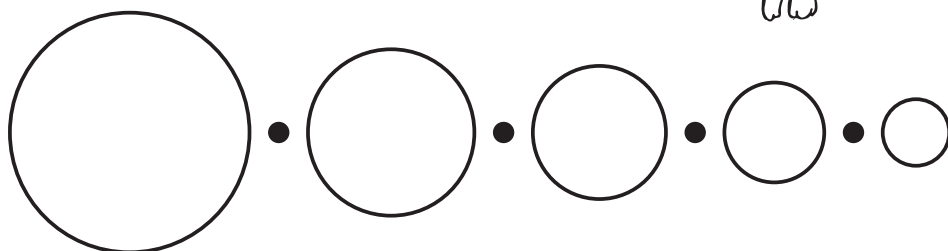
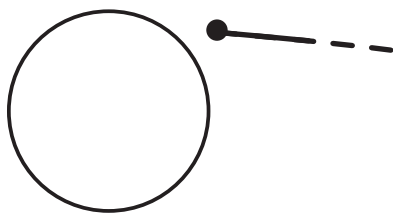
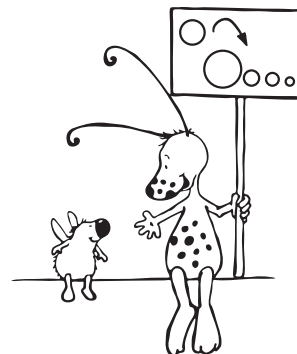
Barre l'intrus dans chaque ensemble.



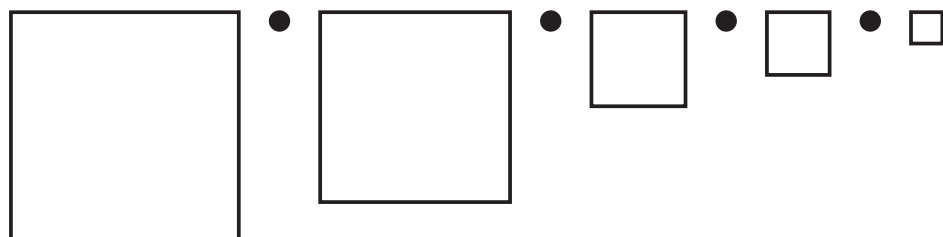
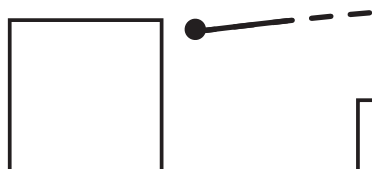
Barre l'intrus dans chaque rangée.



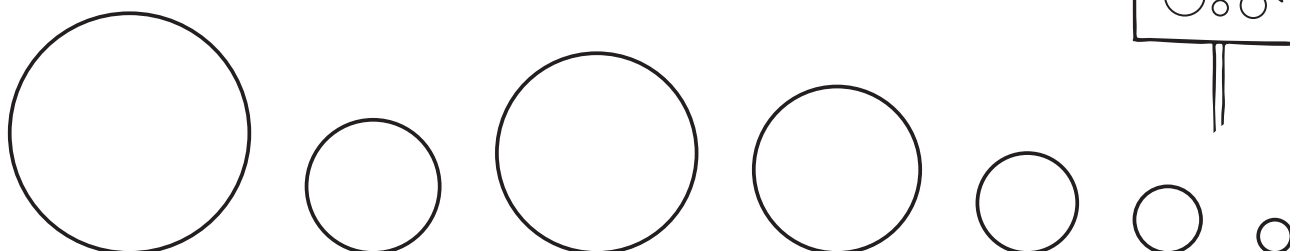
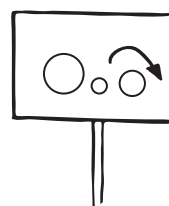
Comme l'indique le panneau tenu par Paprika, relie le disque à l'endroit correct pour qu'ils soient tous rangés dans l'ordre.



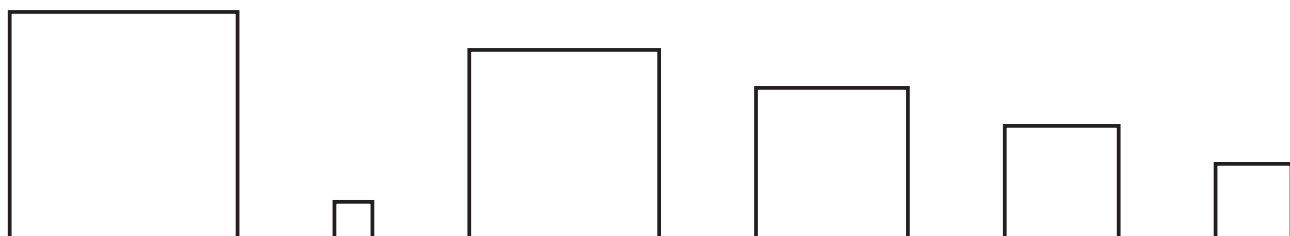
Relie le carré à l'endroit correct.



Un disque est mal placé. Trace une flèche pour le remettre à l'endroit correct.



Un carré est mal placé. Trace une flèche pour le remettre à l'endroit correct.



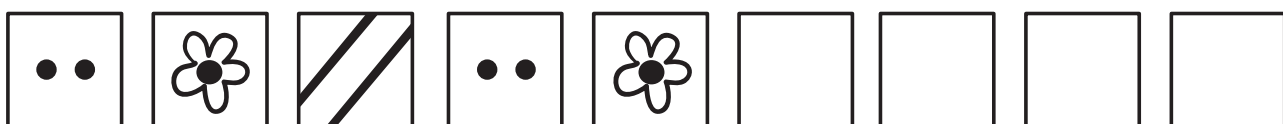
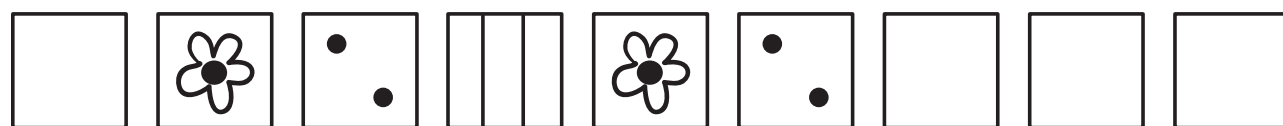
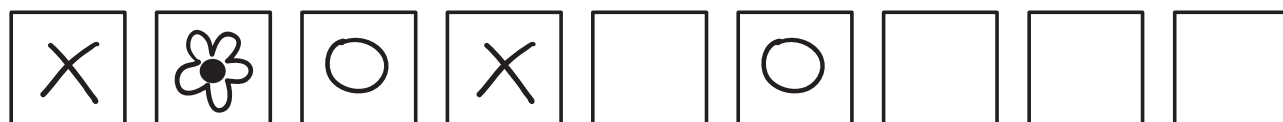
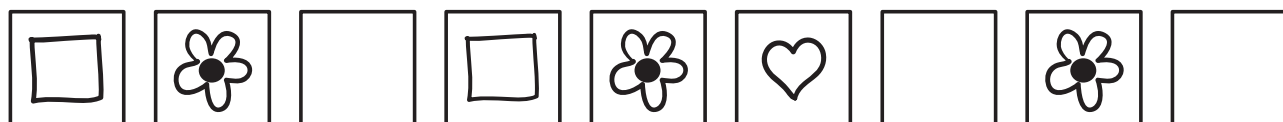
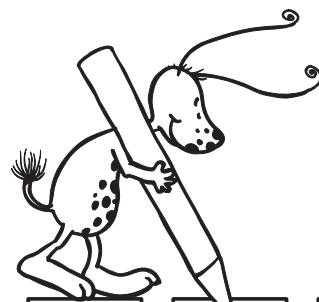
Nom : _____

Date : _____



EP
15

Observe les séries, puis complète-les.



Nom : _____

Date : _____

Chaque enfant recevra-t-il un ballon ?

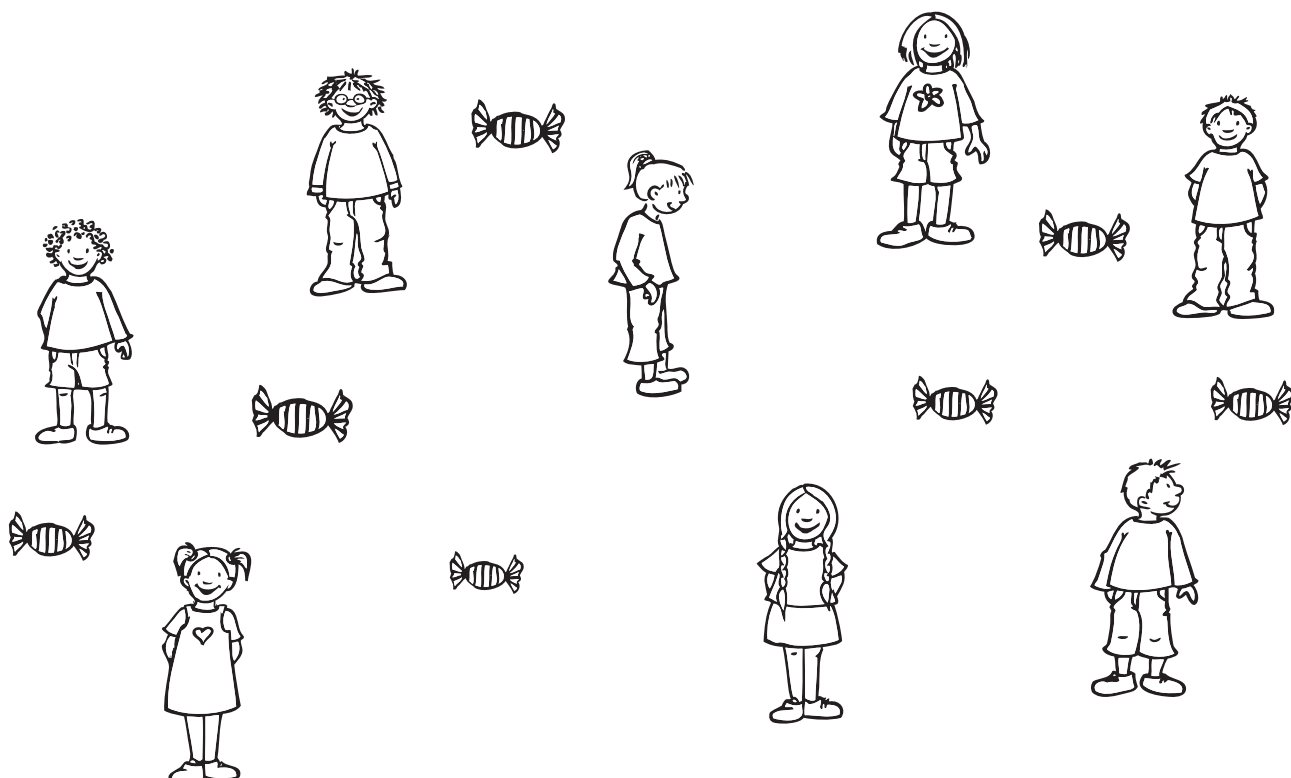
Aide Luciole à relier, puis réponds à la question en cochant la case correcte.



Oui ☐ Non ☐

Chaque enfant recevra-t-il un bonbon ?

Pour répondre, relie chaque bonbon à un enfant. Puis, coche la case correcte.



Oui ☐ Non ☐

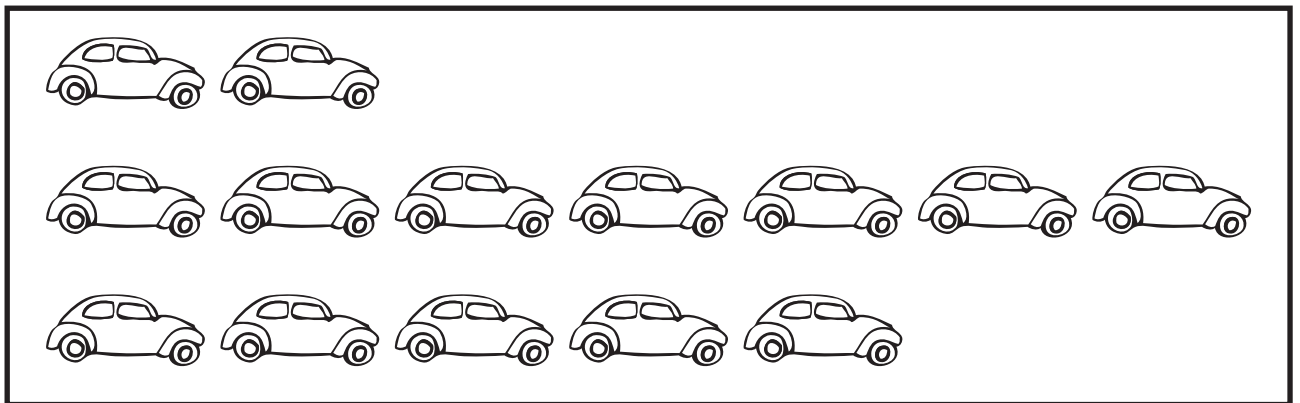
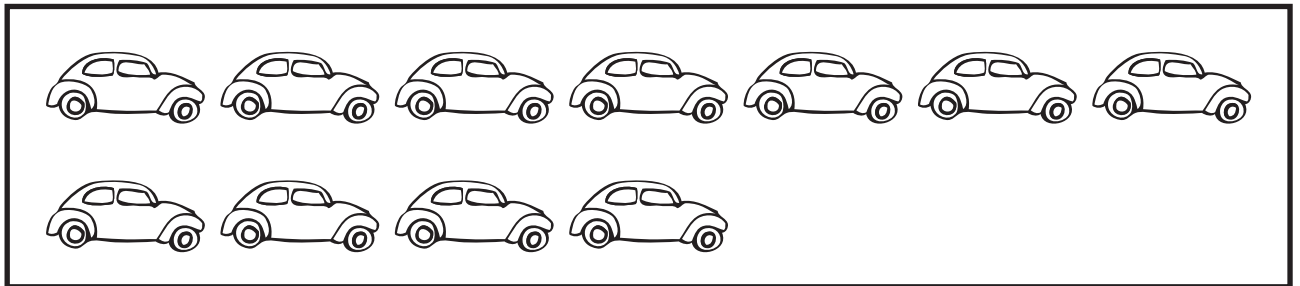
Nom : _____

Date : _____

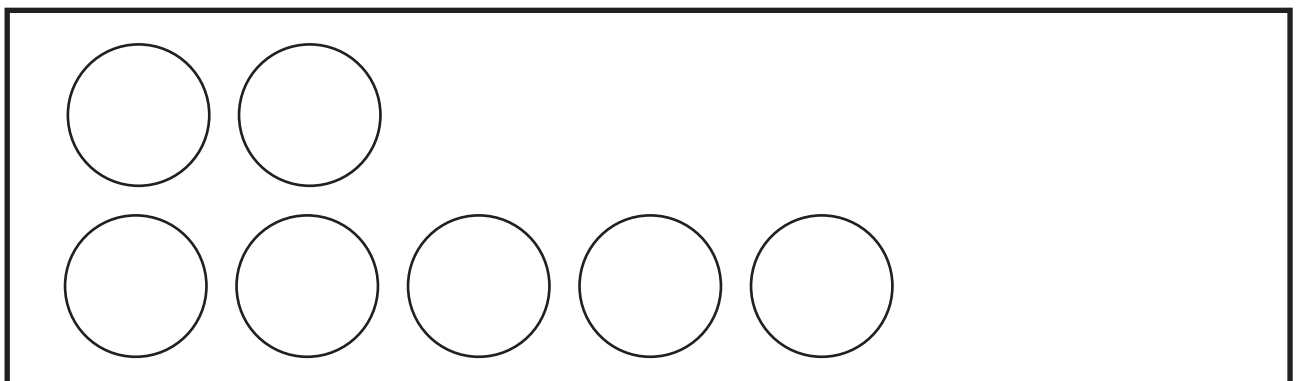
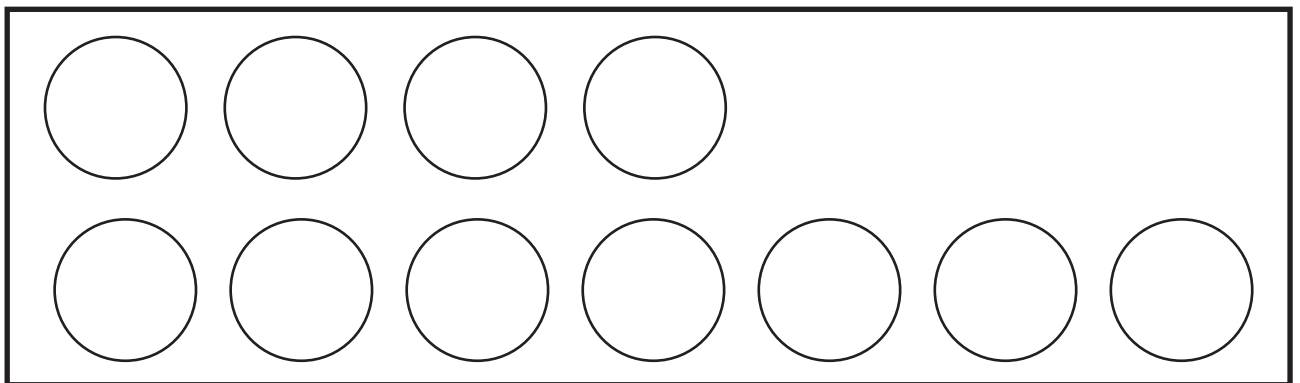


EP
17

Barre les voitures en trop pour obtenir le même nombre de voitures dans les deux parkings.



Barre les disques en trop pour obtenir le même nombre de disques dans les deux cadres.



Nom : _____

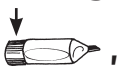
Date : _____

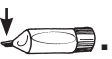


ES
1

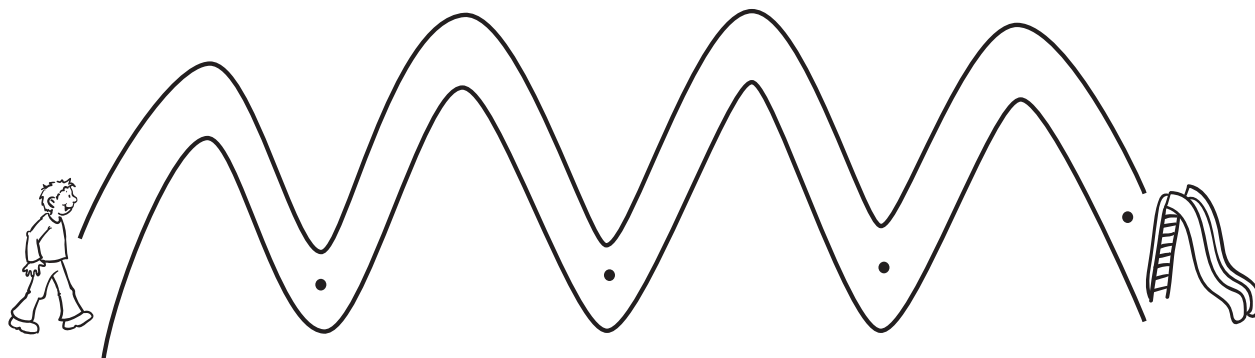
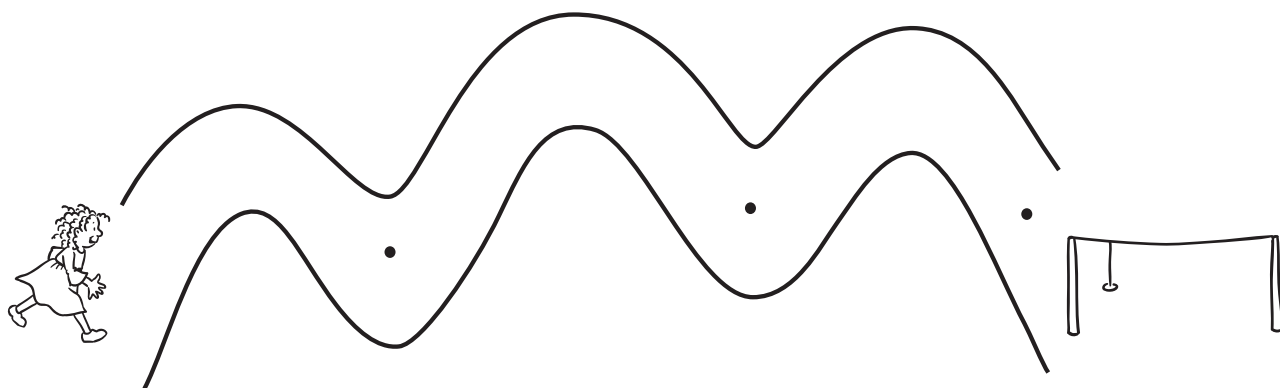
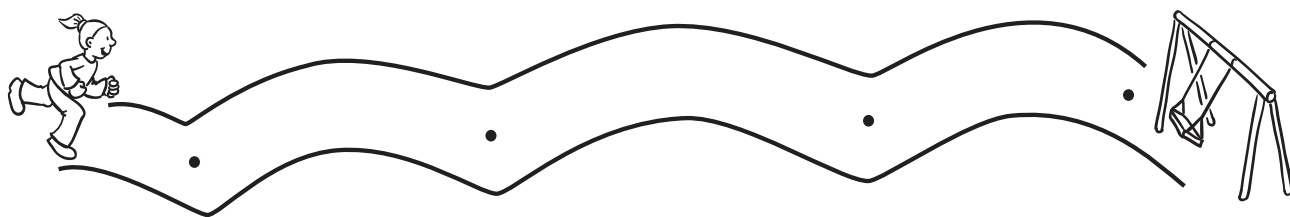
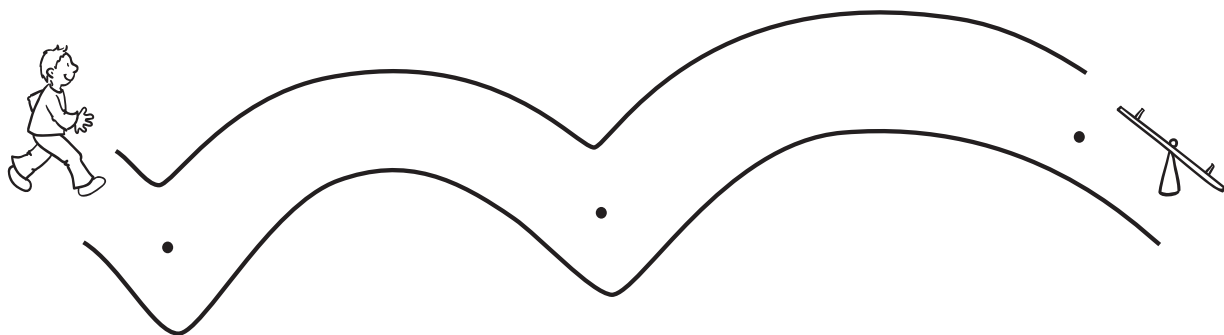
Les enfants souhaitent rejoindre leur jeu favori.

Suis le chemin d'abord avec ton doigt ,

ensuite avec le dos du crayon ,

puis avec la mine du crayon .

Tu peux t'arrêter brièvement sans soulever ton crayon.



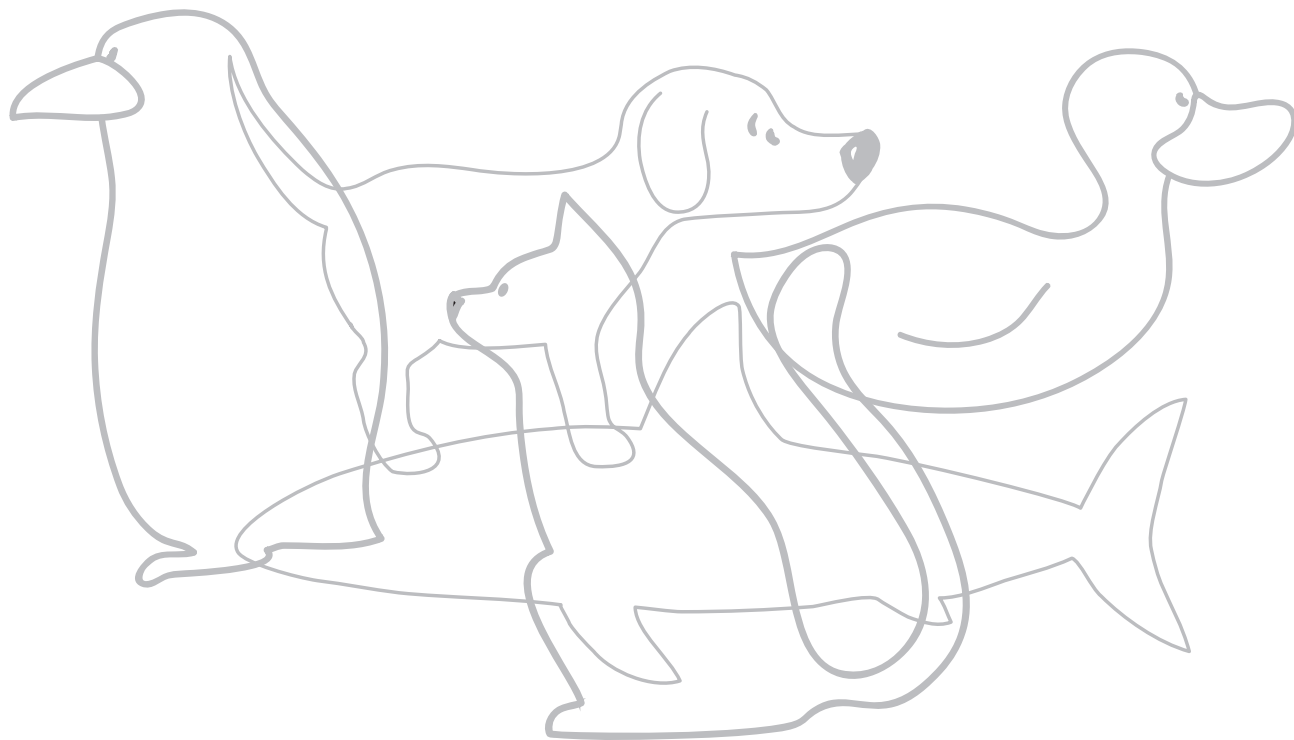
Nom : _____

Date : _____

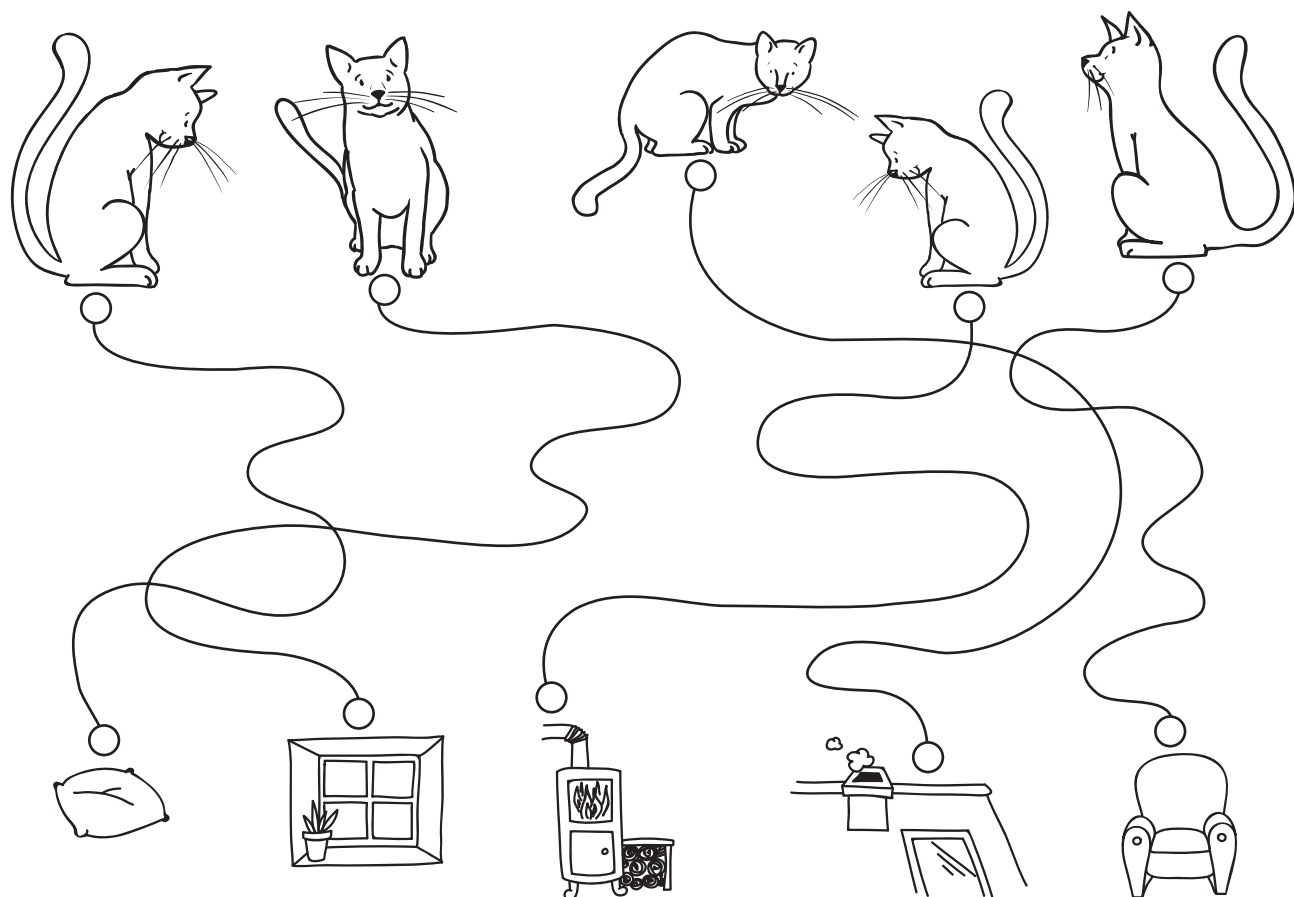


ES
2

Repasse le contour de chaque animal d'une couleur différente.



Colorie le point de départ et le point d'arrivée en utilisant une couleur différente pour chaque ligne.



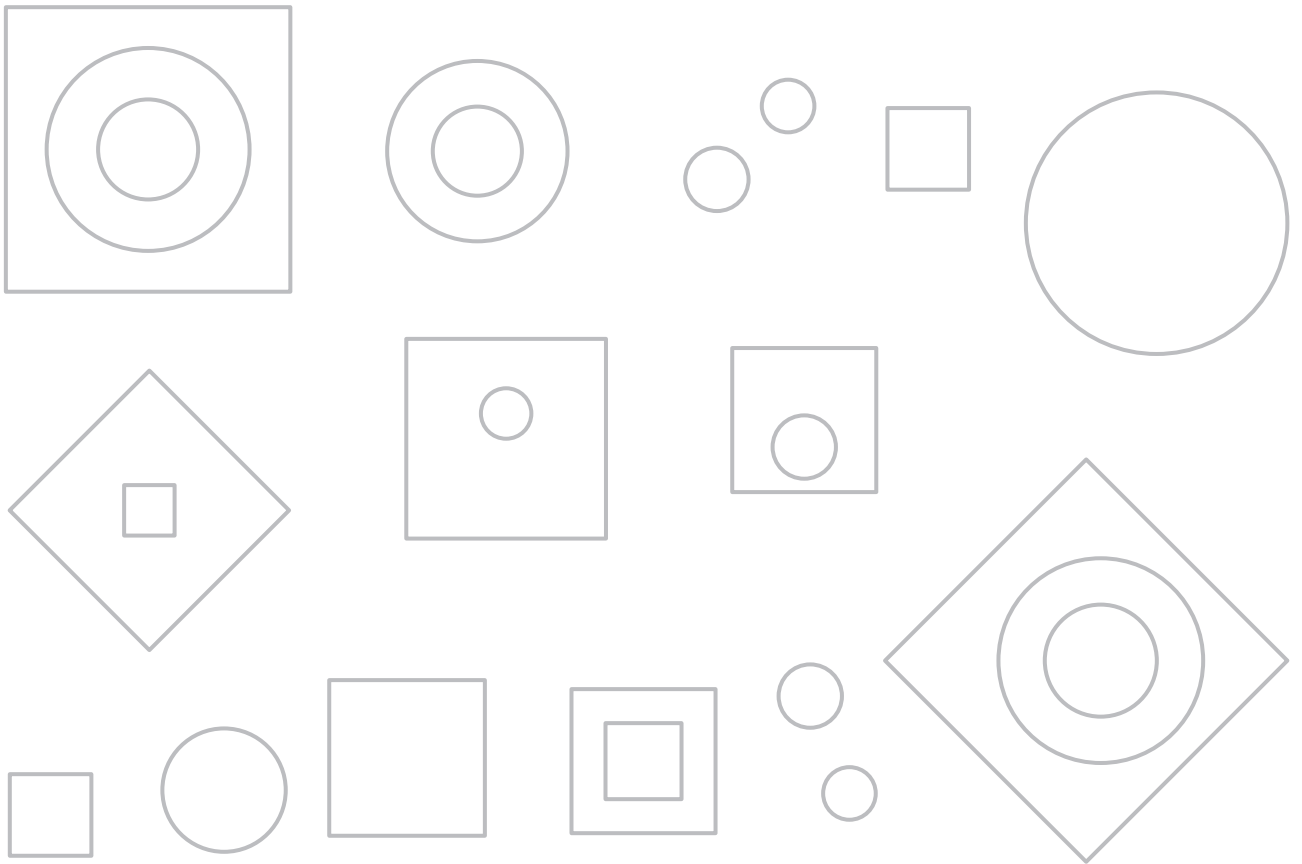
Nom : _____

Date : _____

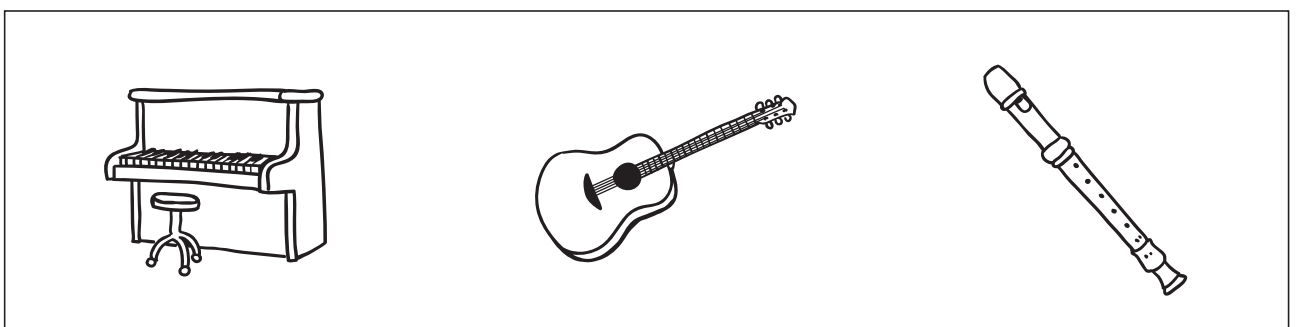
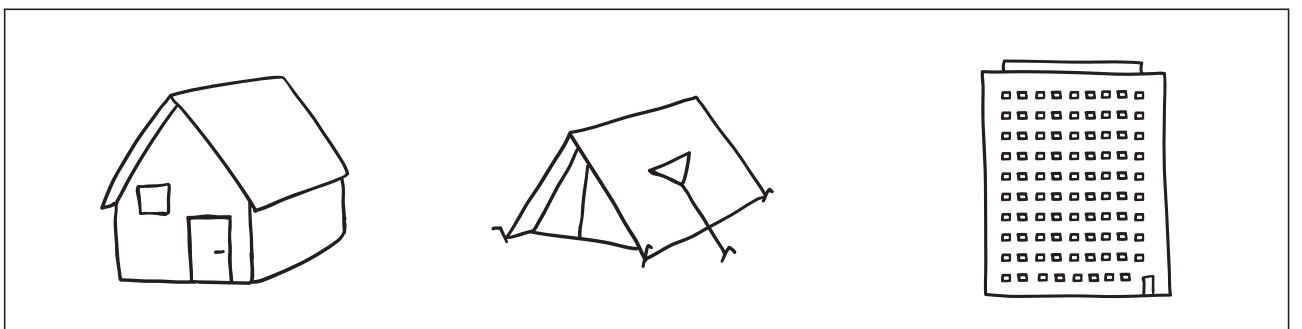


ES
3

Repasse les contours des carrés  en rouge, et des disques  en bleu.



Dans chaque case, entoure en bleu ce qui, dans la réalité, est le plus grand.
Dans chaque case, entoure en rouge ce qui, dans la réalité, est le plus petit.



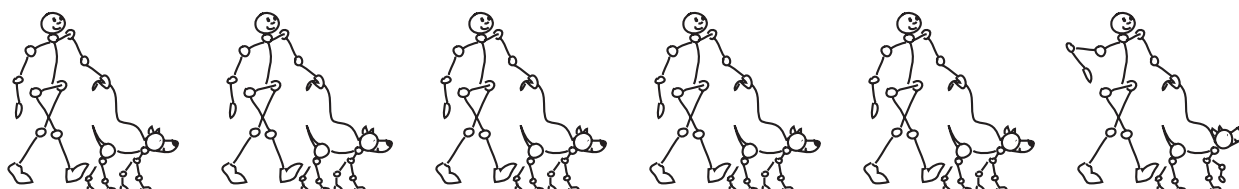
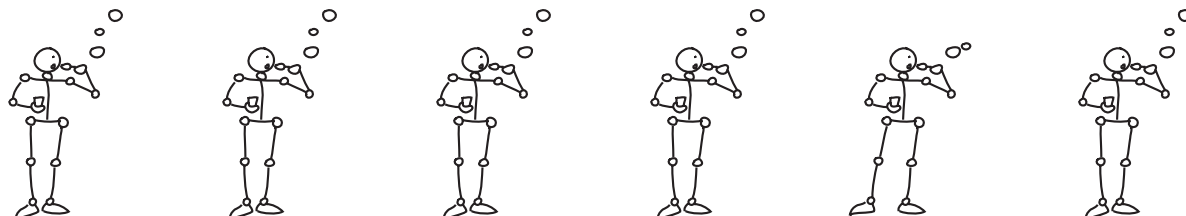
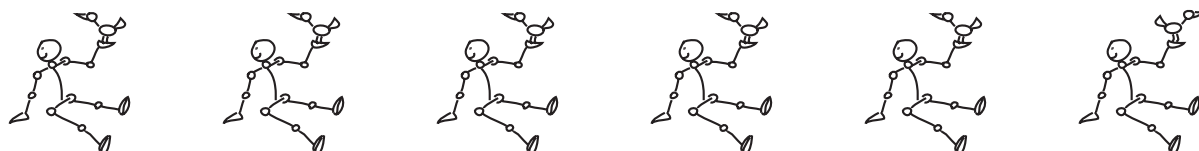
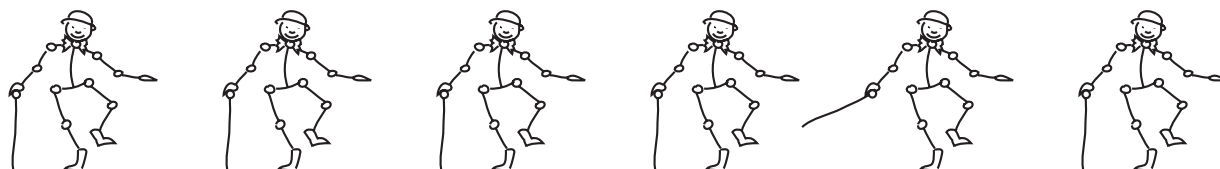
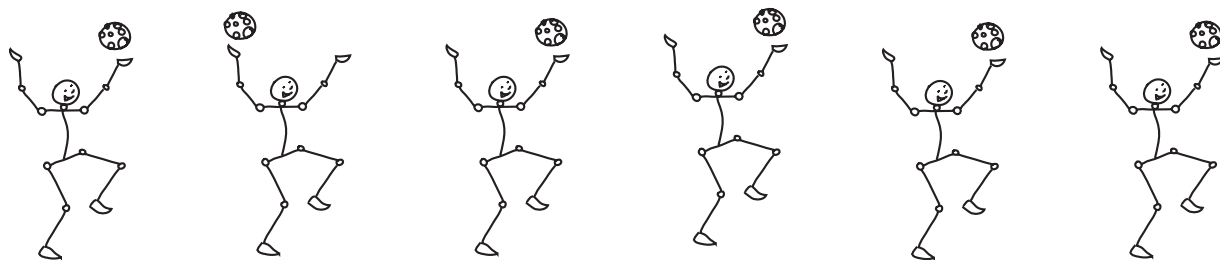
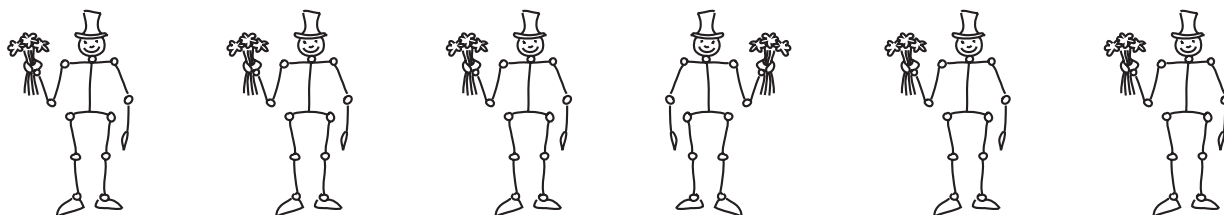
Nom : _____

Date : _____

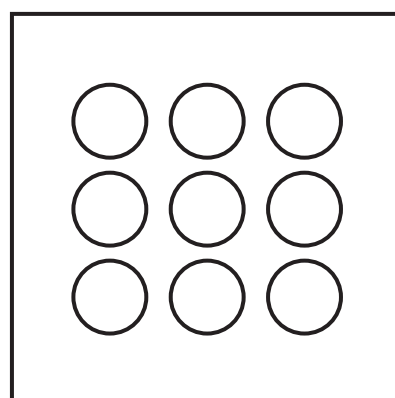
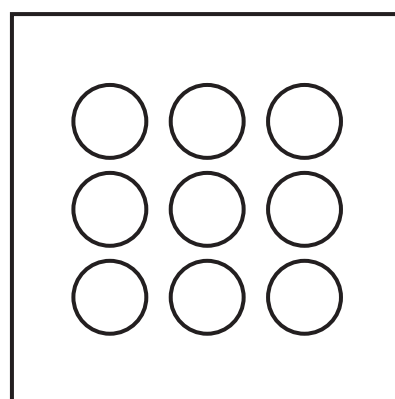
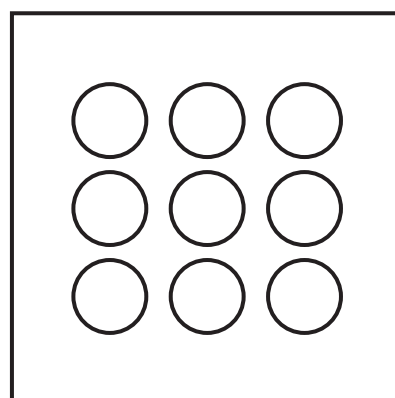
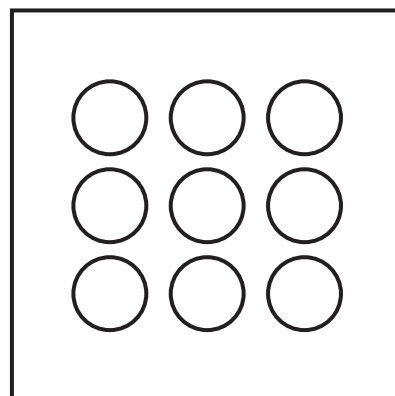
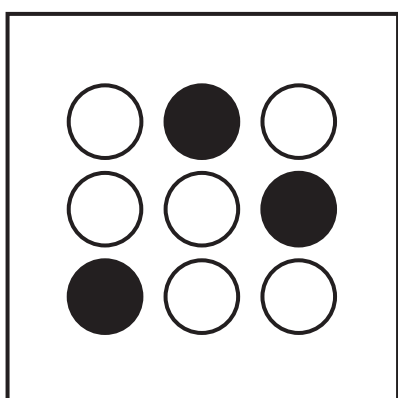
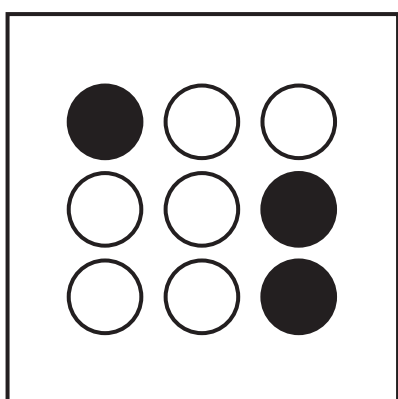
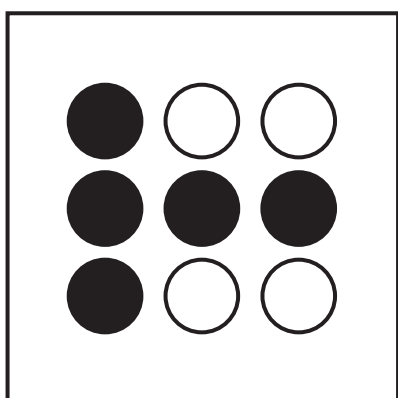
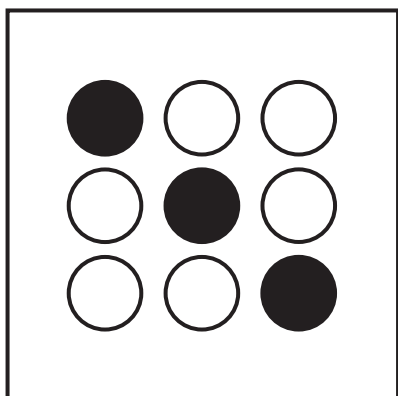
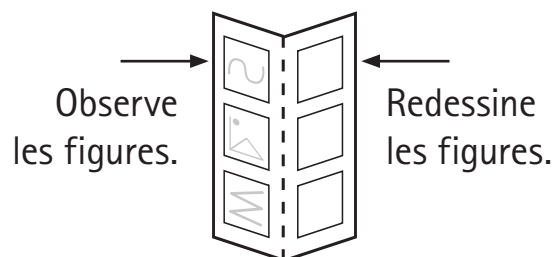


ES
4

Dans chaque rangée, barre l'intrus.



Plie la feuille en suivant les pointillés.
Observe chaque figure,
puis reproduis-les de mémoire au verso.
Vérifie ton dessin en dépliant ta feuille.



Dessine les figures à l'endroit correct dans le tableau.

en haut à droite

en bas à gauche

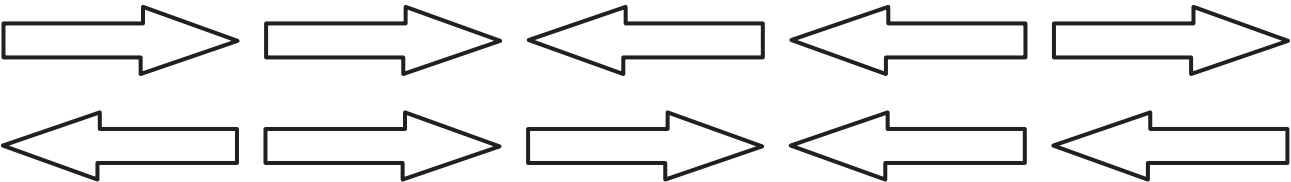
en haut à gauche

en haut au milieu

en bas au milieu

en bas à droite

Colorie en rouge toutes les flèches qui indiquent la droite.
 Colorie en bleu toutes les flèches qui indiquent la gauche.



Dessine une balle à l'endroit demandé.

sur la table

en dessous de la table

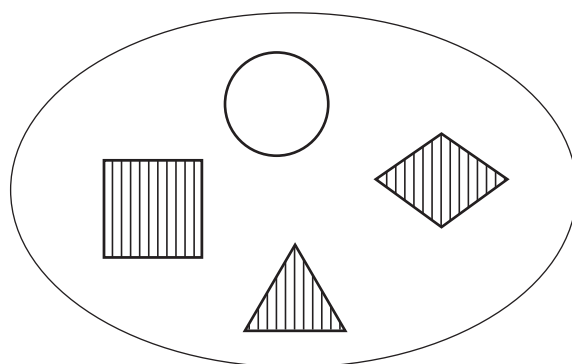
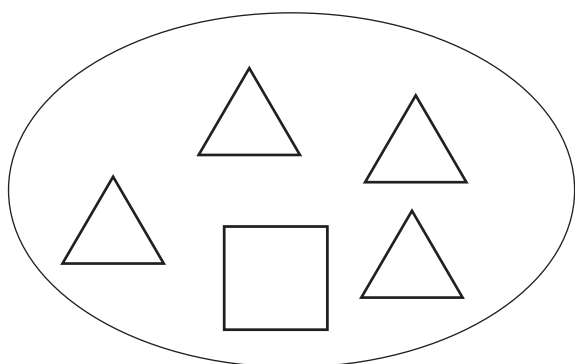
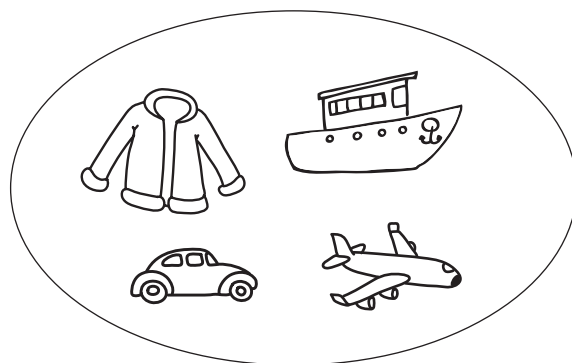
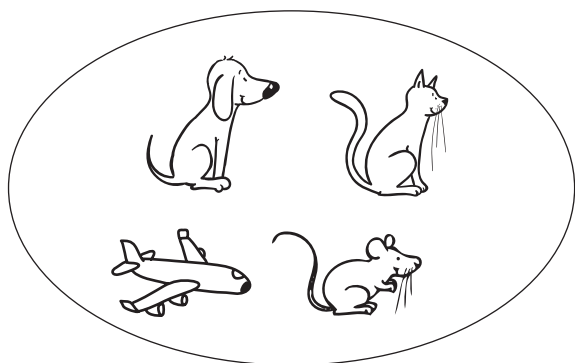
à côté de la table

devant la tente

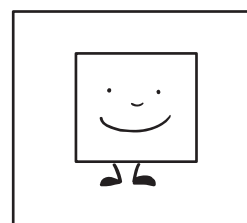
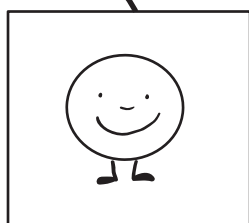
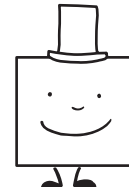
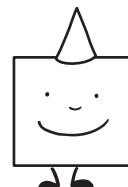
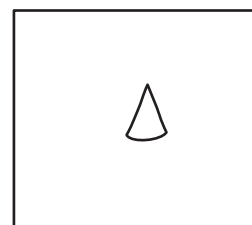
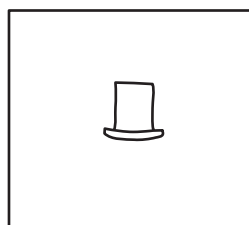
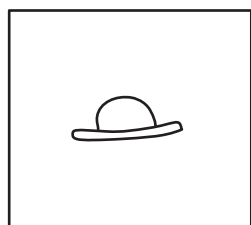
derrière la tente

dans la tente

Barre l'intrus de chaque ensemble.



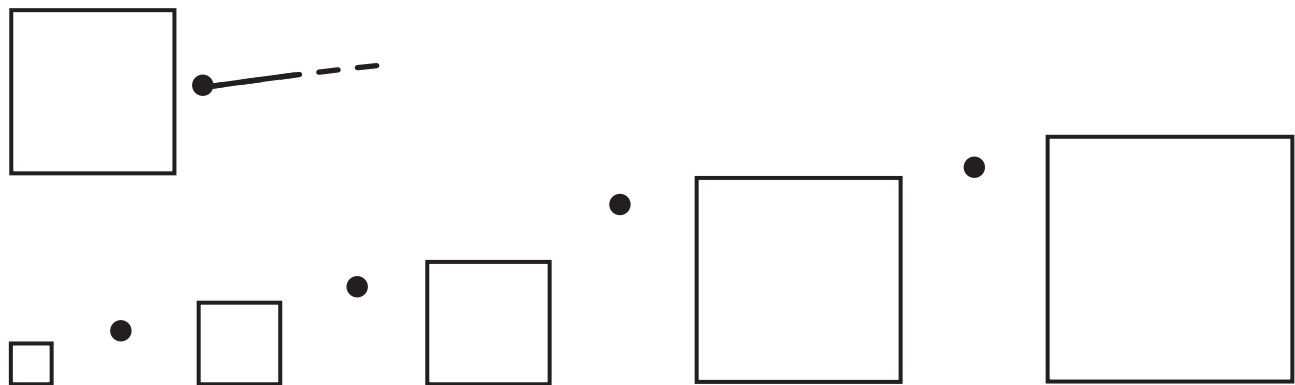
Relie chaque bonhomme aux étiquettes correspondantes.



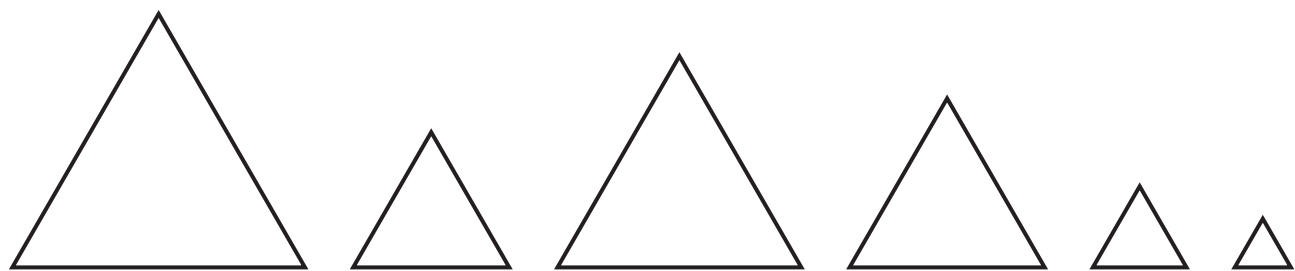
Relie chaque dé à l'ensemble qui correspond.

Relie les illustrations qui comptent le même nombre d'éléments.

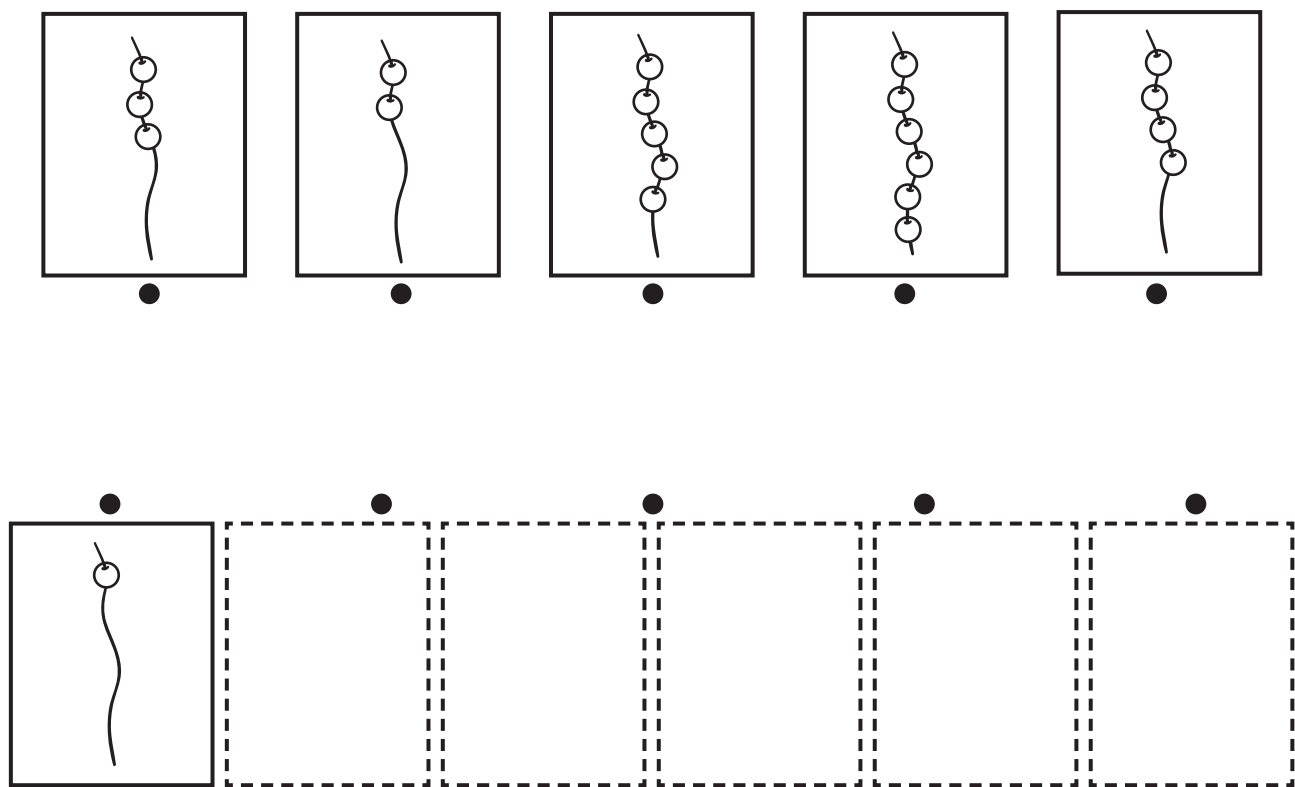
Relie le carré à l'endroit correct pour qu'ils soient tous rangés dans l'ordre.



Un triangle est mal placé. Trace une flèche pour le remettre à l'endroit correct.



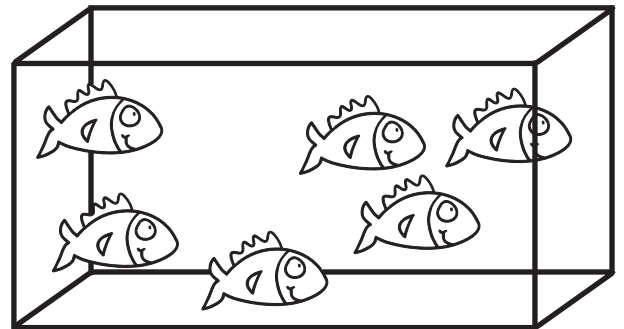
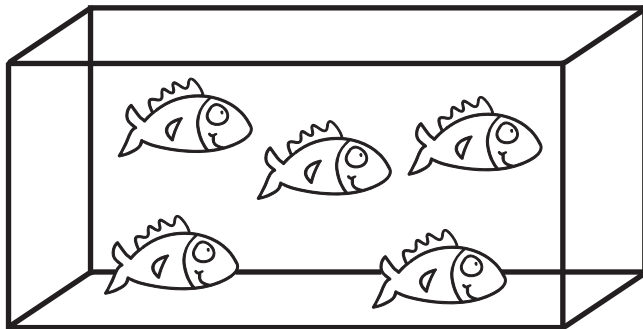
Luciole fait un collier. Relie pour mettre les images dans l'ordre.



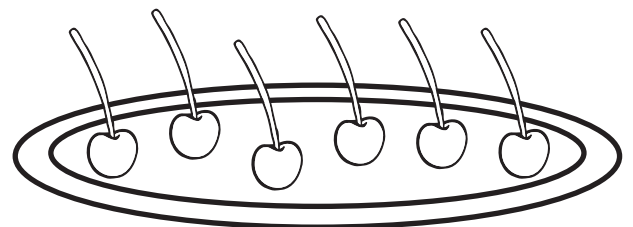
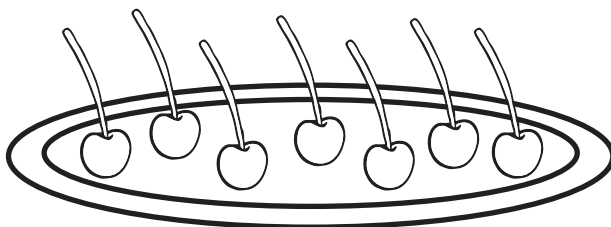
Nom : _____

Date : _____

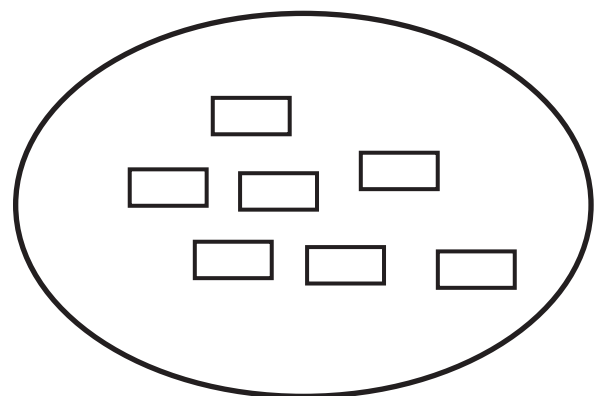
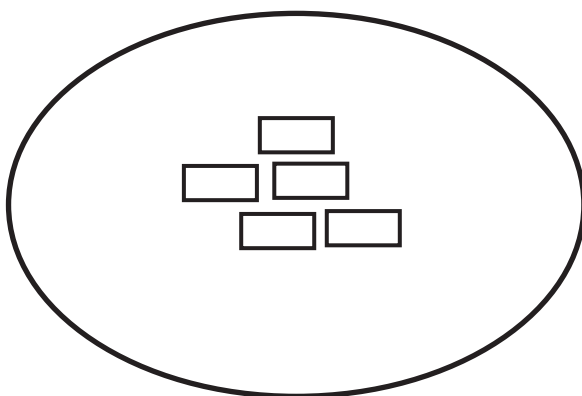
Entoure l'aquarium qui contient le plus de poissons.



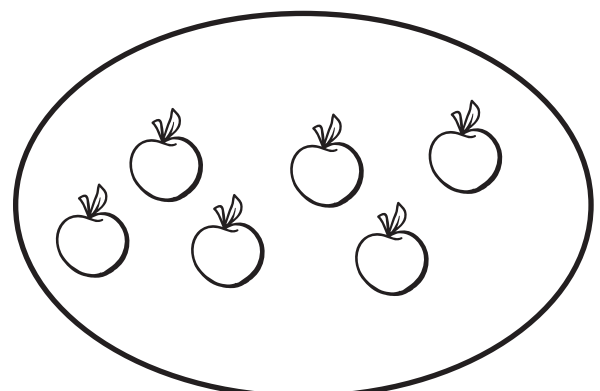
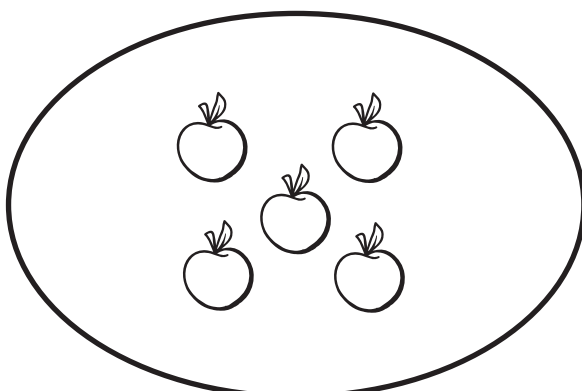
Entoure l'assiette qui compte le plus de cerises.



Complète pour avoir la même quantité de briques dans chaque ensemble.



Complète pour avoir le même nombre de pommes dans chaque ensemble.



Nom : _____

Date : _____

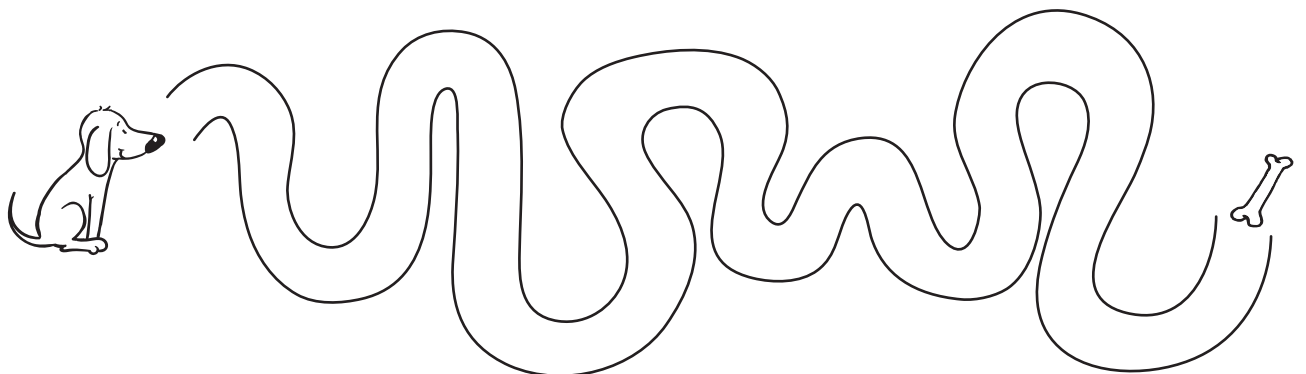
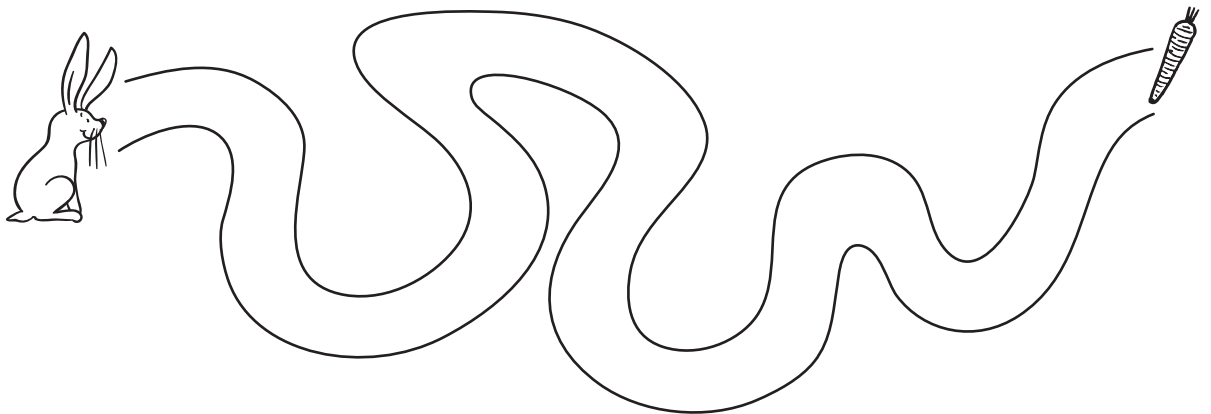
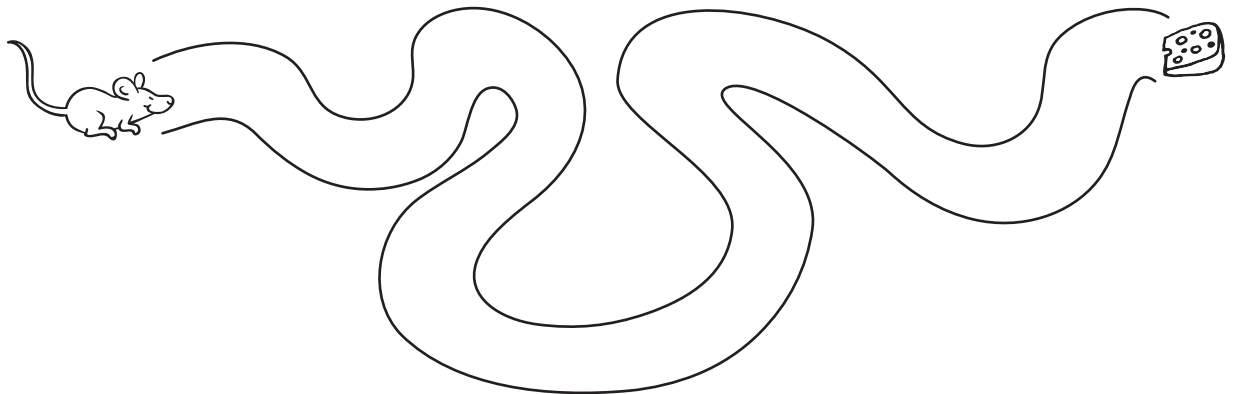
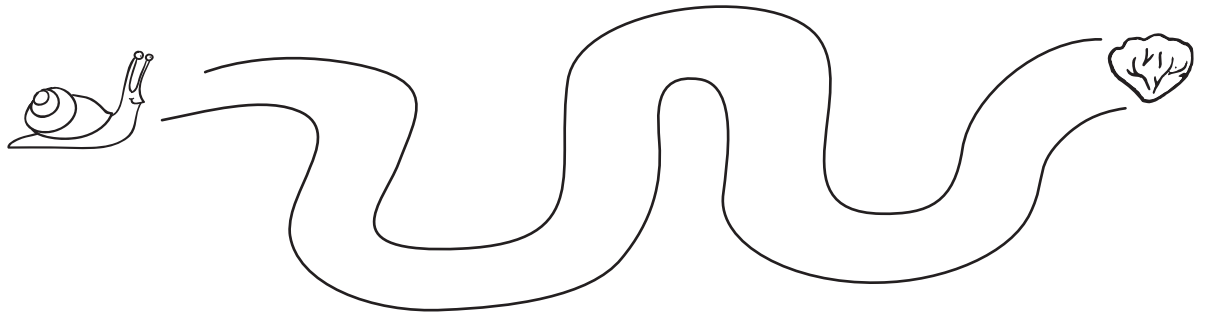


ME
1

Les animaux voudraient manger leur nourriture.

Passes sur chaque chemin avec ton doigt, puis avec un crayon de couleur.

Fais attention à ne pas dépasser.



Pour l'enseignant : Fiche à photocopier et à glisser dans une pochette plastique.
Utiliser un marqueur effaçable à sec.

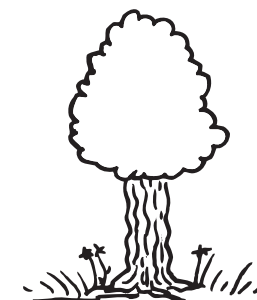
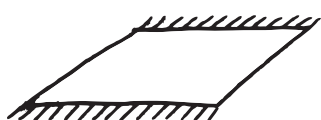
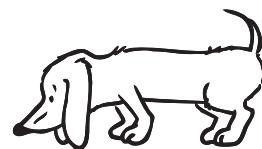
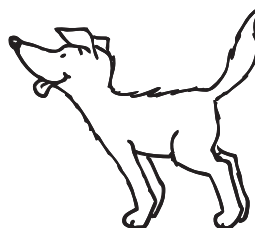
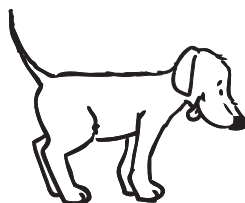
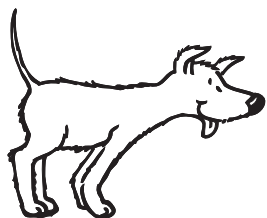
Nom : _____

Date : _____



ME
2

Avec des crayons de couleurs différentes, suis le chemin de chaque chien pour retrouver son endroit préféré.



Pour l'enseignant : Dessiner des lignes entre les chiens et leurs lieux préférés.
Les croiser pour augmenter le degré de difficulté.

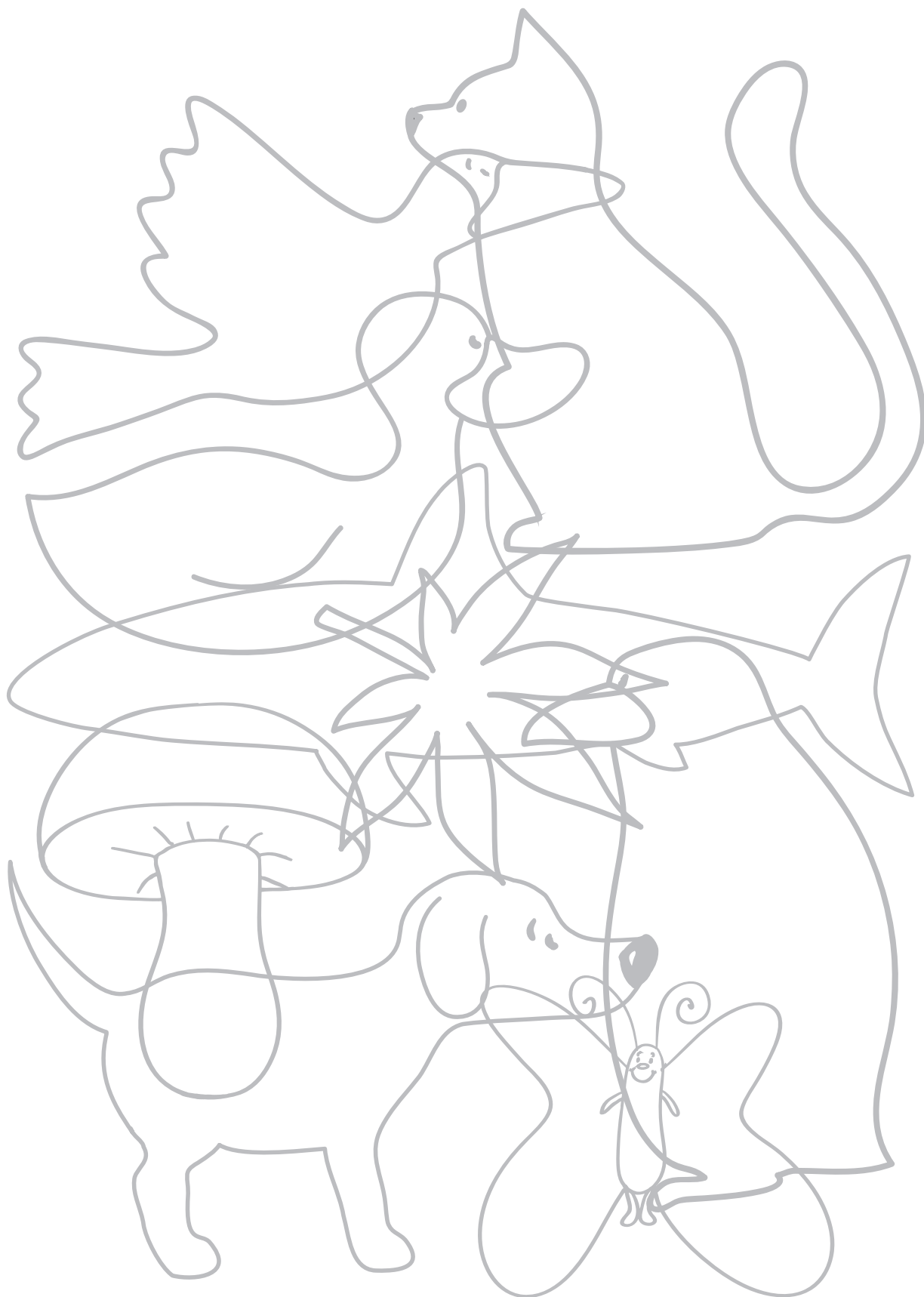
Nom : _____

Date : _____



ME
3

Repasse le contour de chaque forme d'une couleur différente.



Pour l'enseignant : Fiche à photocopier et à glisser dans une pochette plastique.
Utiliser des marqueurs effaçables à sec.

Nom : _____

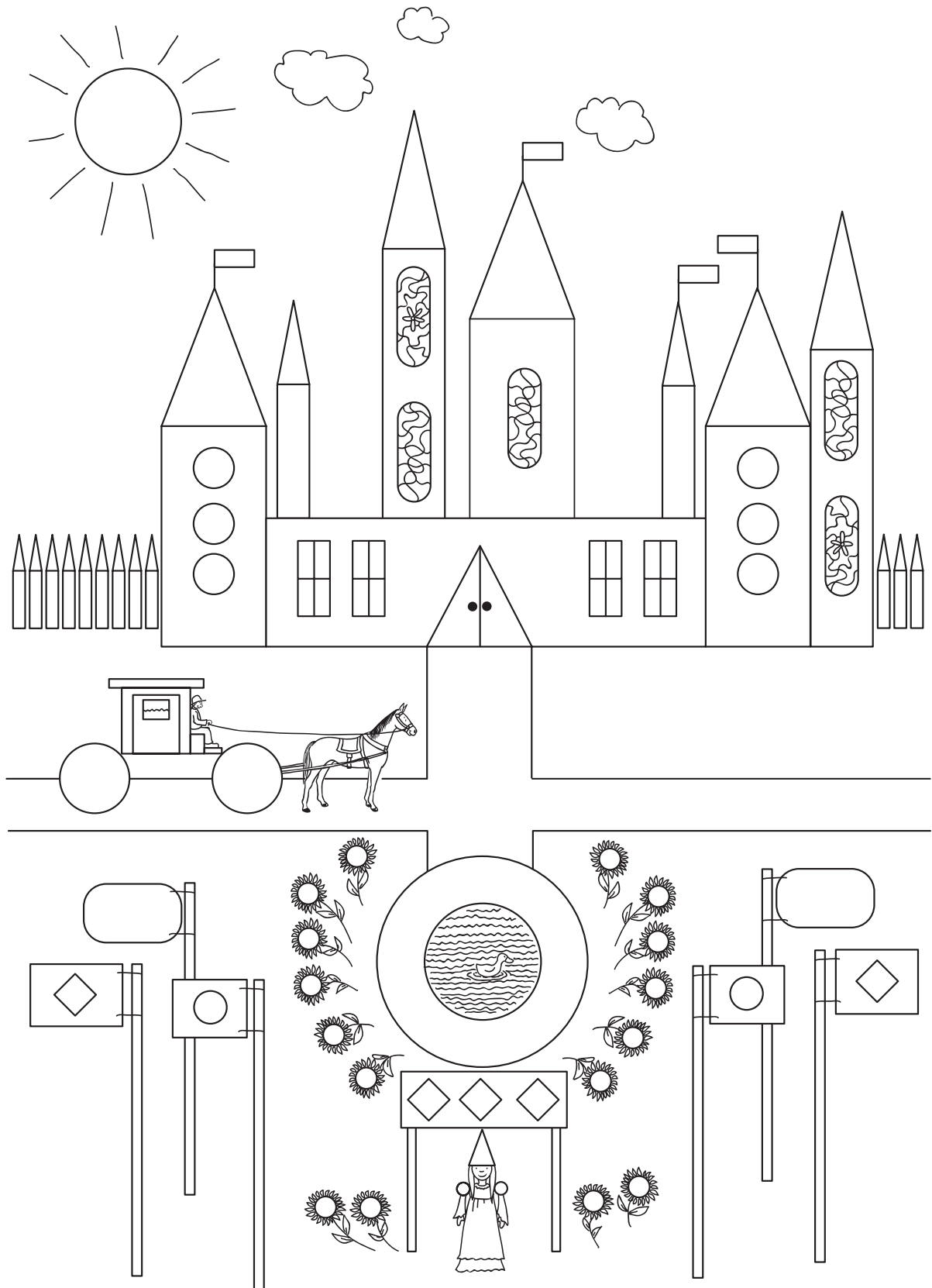
Date : _____



ME
4

Observe cette forme :

Recherche les formes semblables dans l'illustration et colorie-les.



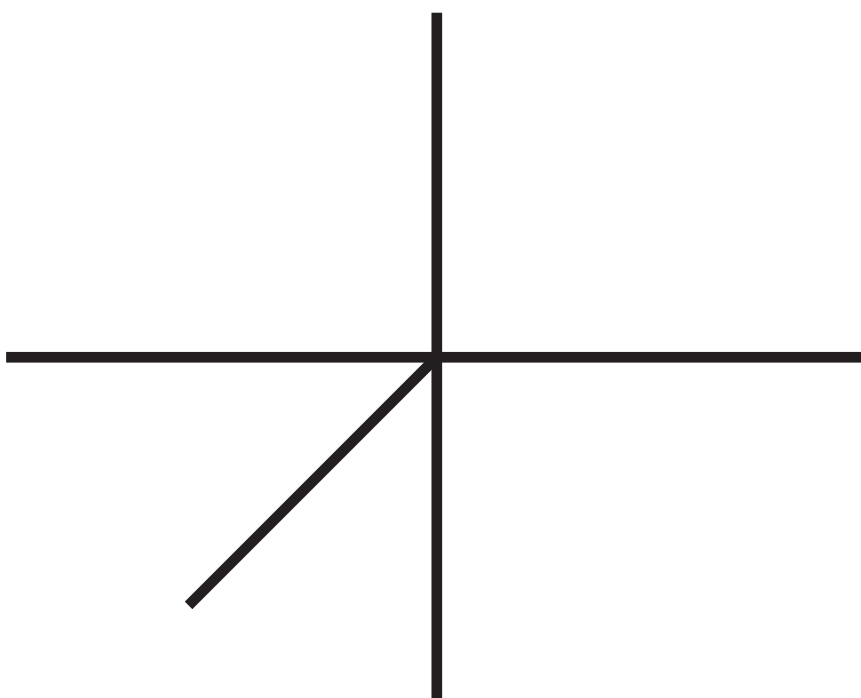
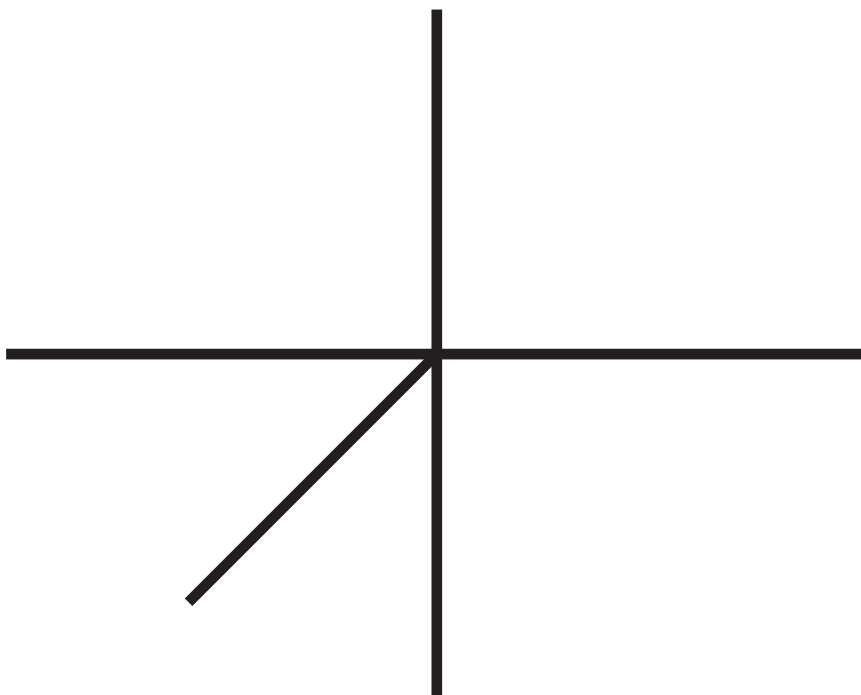
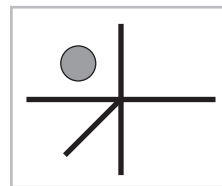
Pour l'enseignant : Insérer dans la consigne la forme souhaitée.

Nom : _____

Date : _____

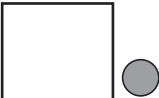
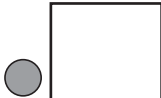


ME
5



Pour l'enseignant : Fiche à photocopier et à coller sur du papier cartonné. Travail en duo.
Comme dans l'exemple, le premier enfant place un pion à un endroit précis.
Le second doit l'imiter dans l'illustration du dessous.

Dans chaque ligne, entoure la figure qui correspond exactement au modèle.

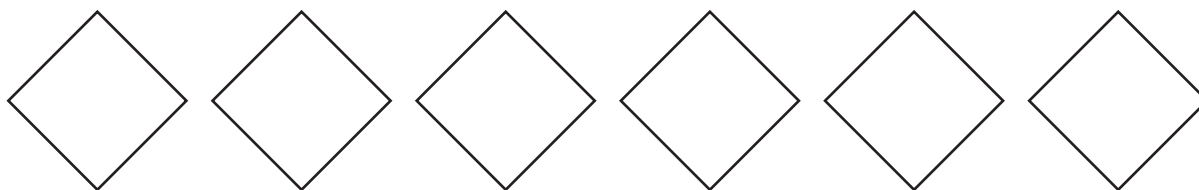
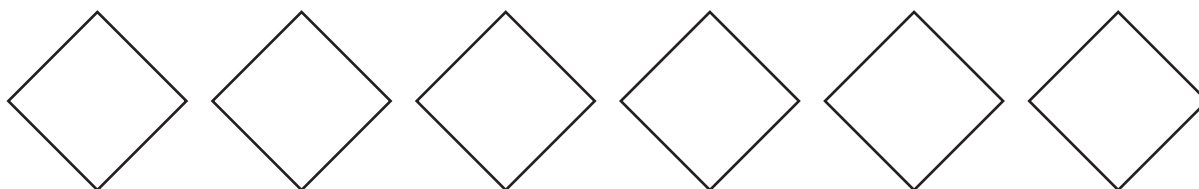
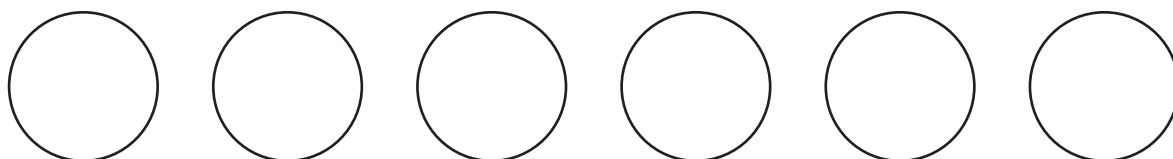
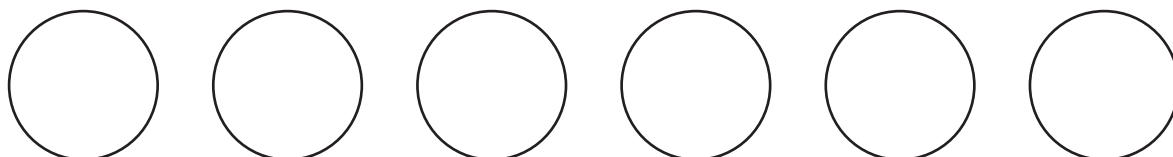
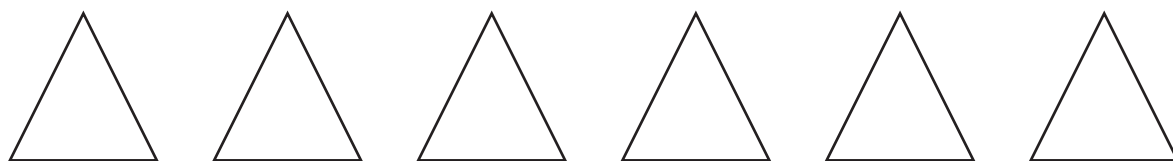
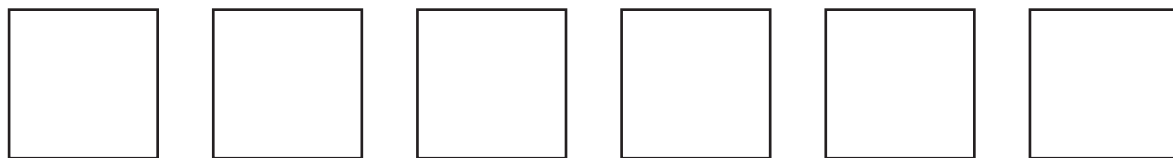
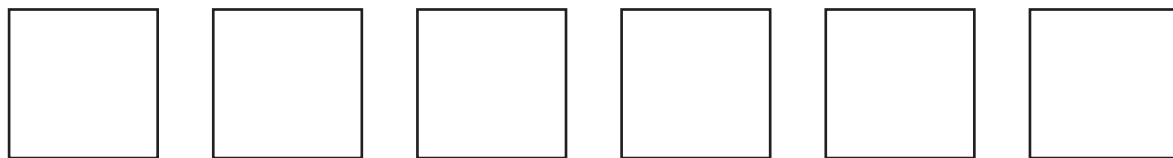
Pour l'enseignant : Proposer d'autres exercices sur le même modèle. Fiche à photocopier et à glisser dans une pochette plastique. Utiliser un marqueur effaçable à sec.

Nom : _____

Date : _____



Barre l'intrus dans chaque rangée.



Pour l'enseignant : Pour chaque rangée, produire des figures identiques (et une intruse), en insérant soit une médiane, soit une diagonale... Fiche à photocopier et à glisser dans une pochette plastique. Utiliser un marqueur effaçable à sec.

Nom : _____

Date : _____



ME
8

Où se trouvent les éléments ?

en haut à gauche

--

en dessous au milieu

--

en bas à gauche

--

en haut à droite

--

au-dessus au milieu

--

en bas à droite

--

Pour l'enseignant : Placer des éléments dans le tableau supérieur ou dans les cases inférieures.
A l'enfant de compléter.

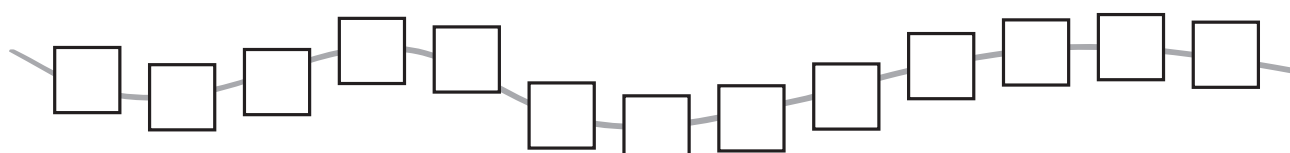
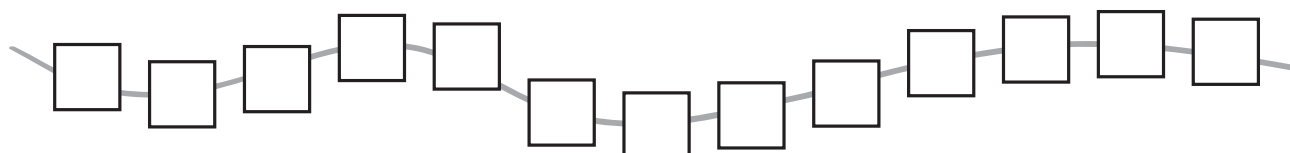
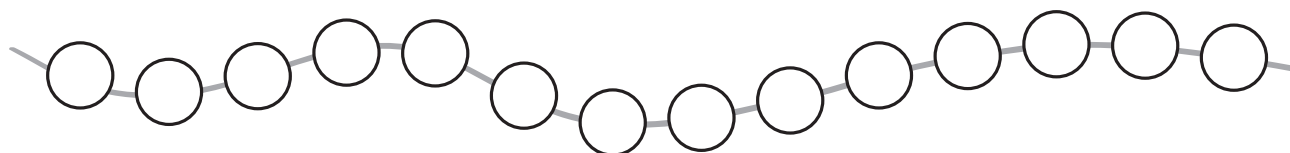
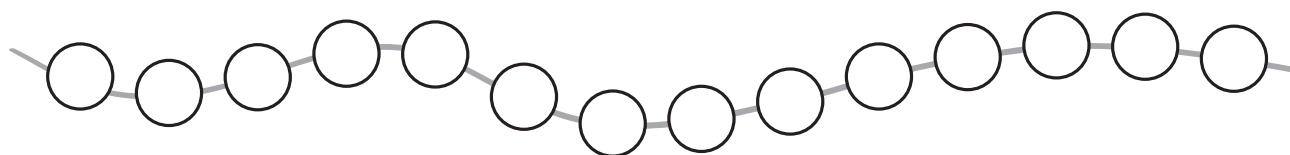
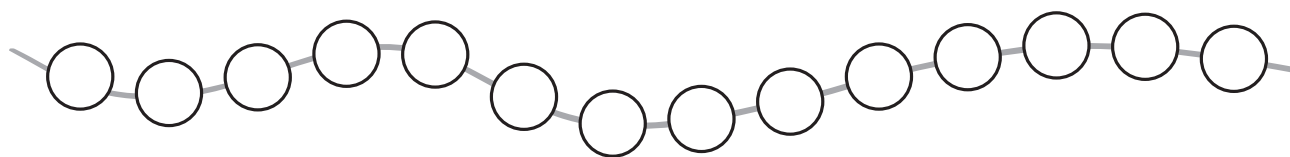
Nom : _____

Date : _____



ME
9

Observe le début de chaque collier, puis continue de la même manière.



Pour l'enseignant : Compléter chaque début de collier, ou proposer la fiche telle quelle à l'enfant pour qu'il élabore lui-même ses propres séries.